

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергияческими заболеваниями
№69» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

с учетом мотивированного мнения
родительского комитета МБДОУ
«Детский сад пристра и оздоровления
для детей с аллергияческими
заболеваниями №69» НМР РТ
Протокол №2 от 20 августа 2024г.

Рассмотрен и принят

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад пристра и оздоровления
для детей с аллергияческими
заболеваниями №69» НМР РТ
Протокол №1 от 28 августа 2024г.

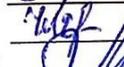
Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад
пра и оздоровления для детей с
аллергияческими заболеваниями №69»
НМР РТ
А.Г. Калимуллина
Приказом № от 28.08.2024г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2024-2025 учебный год

Старший воспитатель
Старшая медсестра
Заведующий хозяйством
Председатель профкома

 Л.Г. Сагутдинова
 О.В. Чиглинцева
 Г.И. Морозова
 Н.В. Косенко

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ	3
2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	4
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	4
2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.....	6
2.3. Развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.....	7
2.4. Анализ работы службы по сопровождению детей.....	8
2.5. Анализ профессионального мастерства педагогов.....	9
2.6. Система взаимодействия с родителями.....	20
3. РАБОТА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ	25
3.1. Работа с кадрами	25
3.2. Организационно - педагогическая работа	29
Раздел «Работа с кадрами» годового плана детского сада на 2024/25 учебный год (направление работы – наставничество)	39
3.3. Самообразование педагогов.....	40
3.4. Административно-хозяйственная работа	41
3.5. Деятельность ДОУ в рамках реализации целевых программ.....	44
Год педагога и наставника в России.....	44
Год национальных культур и традиций в РТ	44
Год здоровья и здорового образа жизни в городе Нижнекамск	45
Программа семейного отдыха Нижнекамского муниципального района	45
«Дети Татарстана»	46
«Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан»	47
Профилактика наркотизации населения РТ	48
Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ	48
План мероприятий, приуроченных к осенней неделе добра	49
План работы Школы ответственного родительства	51
План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	53
3.6. План работы профсоюзной организации	56
3.7. Планы работы специалистов ДОУ	60

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергияческими заболеваниями № 69» НМР РТ открылся в мае 1988 года.

Адрес детского сада: РТ, г. Нижнекамск, ул.Лесная, 37

Телефон: 8(8555) 41-05-64

Тип: часто болеющие дети

Режим работы: 5дневный, 06.00 – 18.00

Детский сад осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.

- СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.);

- Квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 №593);

- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.;

- Устава МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергияческими заболеваниями № 69» НМР РТ от 18.03.2021г., № 208;

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 16.11.2016г. № 9051;

- «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441;

- Программы развития МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергияческими заболеваниями № 69» НМР РТ;

- Образовательной программы МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергияческими заболеваниями № 69» НМР РТ.

В работе с воспитанниками МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергияческими заболеваниями № 69» НМР РТ руководствуется Конституцией РФ и РТ, приказами МОиН РТ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Комплектация детьми. В детском саду функционирует 6 групп: 2 – ясельные (с 1-3 лет), 4 – дошкольных (с 3-7 лет). Общее количество детей: 58

Сведения о педагогических кадрах:

Заведующий: Калимуллина Алсу Гасымовна, образование – высшее, общий стаж работы 29 лет, на данной должности 4 года 5 месяцев.

Старший воспитатель: Сагутдинова Лейсан Гусмановна, образование – высшее, педагогический стаж работы 23 года, стаж в данной должности 11 лет, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель - 1

Воспитатель (по обучению детей татарскому, русскому языкам) – 1

Воспитатель (по интеллектуальному развитию) - 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатели – 9

Всего: 14

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей.

Созданы и функционируют кабинеты:

<i>Наличие кабинетов</i>	<i>Место нахождения</i>	<i>Площадь м²</i>	<i>График работы</i>
Групповые помещения (6): - 2 (для детей ясельного возраста, наличие отдельных входов) - 1 дошкольная (наличие отдельного входа) - 3 дошкольные	1 этаж 1 этаж 2 этаж	161,8 161,8 159,6	06.00-18.00

Кабинет по интеллектуальному развитию	1 этаж	12,7	08.00-15.42
Кабинет по обучению татарскому, русскому языкам	2 этаж	14,2	ежедневно 08.00-16.42
Музыкально-физкультурный зал	2 этаж	70,5	08.00-13.42
Медицинский блок: - кабинет медицинских работников, - процедурный кабинет - галокамера	1 этаж	12,7 5,7 17	06.00-18.00
Методический кабинет	2 этаж	23,0	ежедневно 8.00-15.42
Бухгалтерия	2 этаж	10,25	ежедневно 08.00-17.00
Кабинет заведующего	2 этаж	14,2	ежедневно 08.00-17.00

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка.

ДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2022г.

Ознакомление с татарским языком осуществляется по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

Этнокультурная региональная составляющая осуществляется в соответствии с региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөенеч»-«Радость познания» Р.К. Шаеховой.

Работа по формированию безопасного поведения на дороге дошкольников осуществляется в соответствии с региональной программой.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся осуществляется через Рабочую программу воспитания ДОУ №69, являющейся частью ОП ДОУ №69.

Парциальные программы разработки, выбранные участниками образовательных отношений:

- «Говорим по-татарски» Методическое пособие по обучению детей татарскому языку, Зарипова З.М.
- «Программалогопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с ОНР» Н.В. Нищевой;
- «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов;
- Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши», Бережнова О.В., Бойко В.В.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основное направление в работе: оздоровление детей с аллергическими заболеваниями.

Цель работы: Продолжать создавать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни

были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья» и различного характера спортивные мероприятия. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, очищение воздуха групп воздухоочистителем «Турбо – плюс», ультрафиолетовым облучателем – рециркулятором, влажная уборка, в меню добавка фруктов, овощей, соков. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Списочный состав (детей)	103	92	82	70	59
Средняя посещаемость (детей/день)	80	63	64	62	60
Пропусков по болезни на 1 ребенка в месяц (дни)	3,6	2,1	3,1	4	3,2
Индекс здоровья(%)	54%	73%	62%	70%	62%
Соматические заболевания (случаи)	55	24	40	23	9
Инфекционные заболевания	1	4	3	8	16

Вывод: количество пропусков по болезни уменьшилось на 0,8, но следует держать под контролем у детей с аллергическими заболеваниями во время цветения происходит обострение атопического дерматита, поэтому необходимо особое внимание уделять проблеме здоровьесбережения и физическому развитию детей дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году.

Диагнозы	Количество детей(%)				
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Атопический дерматит, пищевой этиологии %	100	100	100	100	100
Бронхиальная астма %	0,04	0,03	-	-	-
детей - инвалидов	2	2	2	1	1
Аллергический ринит %	-	-	-	-	-

Так же проводилась лечебно-профилактическая работа по рекомендациям педиатра из детской поликлиники №2 и включала следующие мероприятия: витаминизация третьих блюд, с ЧБД проводилась дыхательная гимнастика.

Тесное сотрудничество педагогов с медицинскими работниками детского сада в оздоровлении воспитанников дали положительный результат.

Сведения по группам здоровья:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа	11	6	3	10	0
2 группа	84	87	74	60	56

3 группа	6	5	4	1	2
4 группа	2	2	1	1	1

В детском саду старшей медсестрой Чиглинцевой О.В. апробируется программа «Оздоровления детей с аллергическими заболеваниями», благодаря которой комплексная система оздоровления детей строится на использовании средств физического воспитания и закаливания, и характеризуется индивидуальной и подгрупповой формы их организации. Оздоровительные мероприятия с детьми проводится не в ущерб другим видам деятельности.

Питание детей с аллергическими заболеваниями осуществляется по гипоаллергеннойэлиминационной диете под контролем врача аллерголога выполнение норм питания. Вследствие планомерной и системной работы по оздоровлению детей наблюдается положительная динамика в течение аллергических заболеваний.

Выводы: Положительная динамика проявляется в том, что у детей данные заболевания находятся в стадии ремиссии, т.е. не дают внешних проявлений, нет обострений, приступов.

Эффективность оздоровительной работы

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия
- Профилактические мероприятия по соблюдению мер профилактикикоронавирусной

инфекции

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей	103	92	82	71	59
Значительное улучшение	98 (95%)	85 (92%)	76 (94%)	65 (96%)	57 (97%)
Отдельное улучшение	5 (5%)	7 (8%)	6 (6%)	6 (4%)	2 (3%)
Без изменения	-	-	-	-	-

Случаев травматизма в отчетном учебном году не было.

Выводы: Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников; совершенствовать знания персонала ДОУ в области физического развития воспитанников; создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно; активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы. Продолжать усовершенствовать работу кружка физкультурно – спортивной направленности с целью приобщения дошкольников к физическим упражнениям.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

На основании годового плана ДОУ был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2023-2024 учебный год.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Период	сентябрь 2023г. (начало учебного года)	май 2024г. (конец учебного года)
Физическое развитие	75,7%	90%
Социально – коммуникативно развитие	76,5%	90,8%
Речевое развитие	68,7%	87,3%
Познавательное развитие	69,7%	92,1%
Художественно-эстетическое развитие	68,5%	90,5%
Предпосылки УУД	69%	89%
Общий средний показатель усвоения ОП ДО	71%	90,1%

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с узкими специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Степень освоения программных задач определяется в соответствии с оценкой. О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2023-2024 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно положительную

динамику интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с положительной динамикой уровнем освоением программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.3. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 13 детей (с согласия родителей) прошли диагностику по готовности к обучению в школе. Предлагаемые задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7-летних детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данная диагностика готовности детей к началу школьного обучения позволяет оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом, собственно предпосылки к учебной деятельности, сформированность пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с реализацией ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	6	69%	1	8%	3	23%
Предпосылки к учебной деятельности	10	100%	-	-	-	-
Пространственные представления	6	54	1	8%	3	38%
Мыслительная деятельность	10	100%	-	-	-	-
Средний показатель сформированности предпосылок	7	81%	1	4%	2	15%

В апреле 2023 года воспитатель (по интеллектуальному развитию) провела обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялось в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) основной образовательной программы ДОУ позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

2.4. Анализ работы службы по сопровождению детей

Основной вид деятельности **по оказанию логопедической помощи** – индивидуальная работа с детьми 5-7 лет по коррекции звукопроизношения. Занятия проходили индивидуально 2-3 раза в неделю по 20 минут.

Цель: коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обследовать звукопроизношения детей в возрасте от 5 до 7 лет;
2. Провести коррекцию нарушений произношения отдельных звуков у детей в возрасте от 5 до 7 лет;
3. Обеспечить речевую готовность детей к школе;
4. Развить коммуникативные способности детей.
5. Просвещение педагогов и родителей о проведении коррекционной работы по звукопроизношению.

В сентябре 2023 учебного года было проведено обследование детей в возрасте от 5 до 7 лет. Обследование проводится с целью выявления нарушения звукопроизношения. В связи с этим так же обследовано состояния артикуляционного аппарата, слоговой структуры, фонематического слуха, словарного запаса, развитие связной речи. В результате чего выявлены дети с различными нарушениями. Окончательное заключение о состоянии речи позволило спланировать индивидуальную коррекционно-развивающую работу. По окончании учебного года было проведено повторное обследование детей.

Результаты работы по оказанию логопедической помощи

Логопедические заключения	ФФН	ФН	ФД	ОНР	ЗУН
Начало года	10	8	7	0	0
Конец года	6	5	2	0	0

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих кабинет логопедической помощи. Так же были напечатаны консультации для родителей «Для чего нужны занятия с логопедом», «Для чего нужна консультация невролога», «Речь родителей – образец для ребёнка». Были разработаны консультации в папки - передвижки в подготовительные группы «Слышим звуки и правильно их произносим». Для родителей (по выпуску детей из логопункта) были проведены открытые занятия и деловая игра «Грамотейка», совместные мероприятия с узкими специалистами.

Были проведены консультации для воспитателей и педагогов «КВЕСТ-игра как эффективная технология речевого развития дошкольников», «Порядок работы ППк в ДОУ». Музыкальному руководителю была предложена консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии», для инструктора по физической культуре «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития».

По окончании учебного года было проведено повторное обследование детей. В конце 2022 - 2023 учебного года в результате диагностики было выявлено, что исходя из анализа работы, поставлена цель и определены задачи были выполнены, у 97% детей просматривалась

положительная динамика.

Выводы: в целях коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста продолжать работу единого психолого-педагогического консилиума, позволяющего сопровождать детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, а также специальных условиях до завершения дошкольного возраста.

2.5. Анализ профессионального мастерства педагогов

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году педагоги повышали свою профессиональную компетентность через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства;
- обзор и изучение методической литературы и периодических изданий;
- участие в деятельности педагогических чтений, взаимопосещения, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОУ, защита проектов.

Детский сад укомплектован педагогами на 79% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 4/1;
- воспитанники / все сотрудники – 1,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего педагогов	Из них имеют образование	
		высшее	среднее профессиональное
Численность педагогич. работников - всего	14	8	6
воспитатели	11	6	5
старший воспитатель	1	1	
музыкальн. руководитель	1	0	1
инструктор по физ. ку-ре	0	0	
учитель-логопед	1	1	
педагог-психолог	0	0	

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Кол-во педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, в т.ч.:	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
	первую	14	14	10
высшую	9	8	6	7
	5	6	4	5

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	В том числе в возрасте									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников - всего	1	0	0	2	4	2	2	0	3	0
воспитатели				2	3	1	2	0	3	0
старший воспитатель					1					
музыкальный руков-ль	1									
учитель-логопед						1				

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:					Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20		20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	14	1			1	3	9	14	2		2		2	8
воспитатели	11				1	3	7	11	1		2		2	6
старший воспитатель	1						1	1						1
музыкальный рук-ль	1	1						1	1					
инструктор по физ-ре														
учитель-логопед	1						1	1						1

В течение учебного года руководитель и 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОСДО.

Ф.И.О., должность	Наименование организации, рег. номер	Тема
Казиханова В.А., воспитатель	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 56ч., КИУ00155/2024, 22.02.2024	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности воспитателя детского сада в условиях реализации ФОП ДО»
	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, 16ч., П24-2409, 01.03.2024	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
Косенко Н.В., учитель-логопед	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 56ч., КИУ00188/2024, 21.03.2024	«Организация логопедического сопровождения образовательного процесса в разных возрастных группах в условиях реализации ФОП ДО»
	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, 16ч., П24-4785, 21.06.2024	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
Хасанова А.М., воспитатель	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 56ч., КИУ00324/2024, 12.04.2024	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДОВ условиях полилингвального образования»
	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, 16ч., П24-4376, 21.04.2024	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования и сертификации «Региональное агентство развития квалификации», 72ч.,	«Охрана труда для работников и специалистов организаций»

	<i>рег.№9/46, 26.07.2024</i>	
Калимуллина А.Г., заведующий	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч., УПК-11-000345/2024, 01.04.2024	«Совершенствование профессиональных компетенций руководителя в инновационном образовательном пространстве ДОО»
Арсланова Г.В., воспитатель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч., УПК-11-000598/2024, 06.05.2024	«Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования: совершенствование в условиях современных социальных вызовов» (в т.ч. «Навыки оказания первой помощи» в объеме 16ч.)
	<i>Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования и сертификации «Региональное агентство развития квалификации», 72ч., рег.№9/46, 26.07.2024</i>	<i>«Охрана труда для работников и специалистов организаций»</i>
Коробкова Н.Н., воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж», 56ч., 21.11.2024	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
		<i>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</i>

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2026 года. В 2023-2024 учебном году воспитатель Ягфарова М.В. успешно прошла аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает мотивированность на качественный профессиональный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, реализуя в практику детского сада ФГОС ДО и профстандарта педагога.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжать содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в развитии дошкольников;
- оказывать поддержку инновационной деятельности педагогов;
- продолжить работу по реализации ФГОС ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- продолжать строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом.

Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу.

№	Ф.И.О. педагогов	Тема
1	Арсланова Г.В.	Развитие творческого потенциала педагогов, как основа совершенствования педагогического мастерства
2	Волкова А.Ф.	Развитие творческих способностей и мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности
3	Воробьева Е.А.	Формирование речи детей в игровой деятельности
4	Высоцкая А.С.	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через инновационные технологии
5	Казиханова В.А.	Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора
6	Коробкова Е.А.	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром
7	Коробкова Н.Н.	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры
8	Косенко Н.В.	Речевые игры как предупреждение нарушения речи у дошкольников
9	Матросова С.Д.	Развитие музыкально – творческих способностей дошкольника средствами музыкального фольклора
10	Мусина Н.Р.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста, через экспериментирование
11	Сагутдинова Л.Г.	Организация эффективного методического руководства воспитательно-образовательной работой в детском саду
12	Хасанова А.М.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности
13	Шайдуллина Э.Р.	Развивающие игры логико-математической направленности
14	Ягфарова М.В.	Развитие детского интеллекта с применением татарского фольклора

В этом учебном году был обобщен опыт работы по самообразованию воспитателя Ягфаровой М.В. «Развитие детского интеллекта с применением татарского фольклора».

На следующий учебный год пройти аттестацию планирует 4 педагога.

В детском саду работала «Школа молодого педагога». Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: кадровая политика в ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами 72% педагогов с высшим и средним специальным образованием все педагоги имеют профильное дошкольное образование. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательных услуг	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Дети, отцы которых в зоне СВО	Занят
				2022	2023		
1	Речевое развитие						
1.1	«Грамотейка»	кружок	6-7 лет	6	8	-	+
1.2	«Говорящие пальчики»	кружок	2-3 лет	11	10	-	+
1.3	«Логомассаж»	инд. занятия	3-7 лет	0	1	-	+
2	Познавательное развитие						
2.1	«Развивай-ка»	кружок	3-4 года	3	10	+	+
2.2	«Занимательный Абакус»	кружок	5-7 лет	8	9	-	+
3	Физическое развитие						
3.1	«Ритмопластика»	кружок	3-6 лет	4	14	-	+

Вывод: заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2023-2024

учебный год с 18.09.2023 года по 31.05.2024 года. Было задействовано 88%(52) воспитанника детского сада. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

Работа всего коллектива ДОУ предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников**.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомление родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступил в силу 01.09.2013г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционное проведение родительских собраний;
- взаимодействие с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в ДОУ в целом. Задачи были выполнены.

Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в ДОУ соответствуют запросам родителей.

По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 100% семей.

В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка – оздоровление;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель – ребёнок; воспитатель – родитель; ребёнок – ребёнок.

Осуществление руководства реализацией Региональной программы по дошкольному воспитанию и УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку за 2023 – 2024 учебный год

Декларацией о государственном суверенитете Республики Татарстан, принятой Верховным Советом РТ от 30.08.90г. татарский и русский языки объявлены равноправными государственными языками РТ, Законом РТ «О языках народов РТ», принятым Верховным Советом РТ 08.07.1992г., определены правовые нормы применения государственных языков народов РТ. Для реализации Закона РТ «О языках народов РТ» Государственным Советом Республики Татарстан принята «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в Республике Татарстан». С 2012 года реализуется в ДОУ Учебно-методический комплект для обучения детей двум государственным языкам. Работа в данном направлении активно продолжается.

В ДОУ мероприятия по реализации вышеперечисленных нормативных документов проводятся по следующим направлениям:

- обучение детей на двух государственных языках (русский, татарский);

- обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку;
- создание национальной языковой среды в ДООУ для детей и сотрудников;
- информационно-просветительская работа среди родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в учебном году осуществлялся в 6 группах: 1 группа – возраст детей 1-2 лет; 1 группа – возраст детей 2-3 лет; 1 группа – возраст детей 3-4 года; 1 группа – возраст детей 4-5 лет; 1 группа – возраст детей 5-6 лет; 1 группа – возраст детей 6-7 лет. Всего посещает детский сад 58 детей, из них семьи татарской национальности 28 от общего числа детей в детском саду.

Основные задачи педагогического коллектива:

1. Обеспечить условия для обучения детей дошкольного возраста татарскому языку
2. Обучать детей разговорной речи на татарском языке, реализуя в практику работы Региональную программу дошкольного воспитания и учебно-методические комплекты (УМК) в режимные моменты
3. Совершенствовать формы организации педагогической деятельности по обучению татарскому языку
4. Развивать эмоционально-положительное отношение детей к своему и другим народам через познание национальной культуры, традиций, обычаев, умения общаться друг с другом на двух государственных языках
5. Систематизировать работу по организации обучения татарскому языку русскоязычных педагогов

Направления деятельности:

- оснащение кабинета татарского языка интерактивным оборудованием;
- создание условий для эмоционального благополучия детей и взрослых;
- обучение татарскому языку сотрудников строить на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- организация развивающей языковой среды в каждой группе;
- в работе педагога должны опираться на активность детей, вовлекать их в совместную деятельность и побуждать к выполнению индивидуальных заданий, ответов на вопросы на татарском языке, избегая при этом давления на ребенка;
- осуществлять дифференцированный подход с учетом особенностей каждого ребенка;
- закреплять знания в различных видах деятельности, совместно с родителями;
- обеспечить непрерывность проведения воспитания и обучения на татарском языке в течение всего пребывания детей в ДООУ.

В течение учебного года педагогическим коллективом нашего учреждения проведена следующая работа: планирование, мониторинг результатов работы по реализации УМК. Обучение русскоязычных воспитателей в детском саду практике татарского языка в течение года вела воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Ягфарова М.В. В работе с коллективом воспитатель татарского языка применяла различные формы: индивидуальные встречи, блиц-опросы и т.д.

В детском саду традиционно ежегодно проводится Неделя творческих отчетов для родителей воспитанников. Воспитателем по обучению татарскому языку Ягфаровой М.В. проведен ряд мероприятий для родителей воспитанников среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

Во всех дошкольных группах воспитательно-образовательный процесс ведется на 2-х языках. В группах создаётся разговорная языковая среда. Создана предметно-пространственная развивающая среда: в дошкольных группах разделены уголки УМК и ЭКК. Здесь представлены различные дидактические игры в соответствии с учебно-методическим комплектом. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края. В них представлены флаги, гербы Республики Татарстана и России. Портреты Президентов РФ и РТ. В соответствии с возрастом детей представлены детские книги, альбомы для ознакомления с родным краем, его природой, достопримечательностями, народно-прикладным искусством, творчеством писателей и художников. Воспитателями оформлены папки, альбомы различной тематики: например, «Мой родной Татарстан», о творчестве Г.Тукая, М.Джалиля, «Татарстан», «Край родной»... Для ознакомления с татарским фольклором используется папки, альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными

играми. С целью ознакомления с татарским орнаментом детям предлагаются игры-занятия «Составь узор на салфетке», «Украшь головной убор, фартук, платье...», «Одень куклу», «Найди пару», «Найди и назови».

В течение учебного года согласно плану работы ДОУ по реализации ЭКК проводились праздничные мероприятия: День родного языка «Науруз» – встреча весны; «Тукай безнең йөрәкләрдә»; «Сабантуй», «Мы такие разные, но мы вместе»

Образовательная деятельность проводилась в разновозрастной, средней, старшей и подготовительных группах по расписанию, 3 раза в неделю. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягфарова М.В. использовала УМК. Разучивание татарских игр нашло отражение не только на занятиях, но и на прогулке, в вечерний, утренний отрезки времени. В кабинете татарского языка установлен экран с проектором, благодаря этому воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий, что вызывает живой интерес к изучению языка у детишек. Организован просмотр мультфильмов. Сюжеты просмотренных мультфильмов нашли отражение в детских рисунках: оформлена выставка работ для детей и родителей по татарским мультфильмам.

На сайте ДОУ систематически размещается информация о работе коллектива с детьми по реализации УМК.

Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями, т.к. анализ показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

Результативность обучения детей татарскому языку:

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	45%	70%
Средний уровень	57%	30%
Низкий уровень	28%	-
Усвоение программы	43%	100%
Динамический рост	57%	

Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Следует продолжать работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку с целью совершенствования знаний татарского языка в следующем учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнение	Примечание
1	Педсоветы	6	100%	
2	Консультация	9	100%	
3	Семинары практикумы	3	100%	
4	Открытые просмотры	2	100%	
5	Смотры- конкурсы	6	100%	
6	Медико педсоветы	3	100%	
7	Музыкальные развлечения	18	100%	
8	Физкультурное развлечение	18	100%	
9	Контроль и руководство	3	100%	

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачу по развитию речи наш коллектив ставит перед собой ежегодно, т.к. из года в год увеличивается количество детей с недоразвитием и нарушением речи, Решение этой проблемы осуществлялось не только на занятиях по развитию речи, но и в процессе игровой деятельности детей. Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению, оценка

развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми.

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики и консультирования. С детьми, имеющими отклонения в развитии, ведется коррекционная работа по разработанным индивидуальным маршрутам. На индивидуальном сопровождении в учебном году находилось 25 детей. В основном у детей проблемы в речевом развитии. В феврале 2024 года проводилось обследование речи детей подготовительных к школе групп № 6 логопедом ДОУ №69 Косенко Н.В. обследовано 10 дошкольников. По результатам проведенной диагностики речь соответствует норме у 10; 3 детям рекомендованы занятия с логопедом.

В течение года прошли смотры-конкурсы «Готовность к новому учебному году», «Лучшая дидактическая игра», «Лучший зимний уголок», «Фестиваль педагогических идей», «Подготовка к летней оздоровительной работе на участке и в огороде ДОУ», что позволило систематизировать работу и обогатить развивающую среду. Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «Неделя безопасности», «День Матери», «Каргаботкасы», «День Семьи». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Итогом работы ДОУ стали:

- Отзывы о работе коллег и родителей ДОУ;
- «Неделя творческих отчетов», организованная для родителей воспитанников, педагогов, «Гостевой обмен опытом педагогов» для воспитателей города;
- Участие в Российских, Республиканских, городских конкурсах.

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАННИКИ

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный		
05.04.2023	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дипломы 1 степени воспитанникам: Соколова А., Кашапова М., Евстафьев Р., Ванюшина Е., педагоги Шайдуллина Э.Р., Хасанова А.М., Мусина Н.Р. Сертификат Обшарова С., педагог Воробьева Е.А. Диплом 1 степени был вручен воспитателю Казихановой В.А. в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
11.04.2023	Шахматный турнир «Надежды Нижнекамска», на базе ДОУ №73	Диплом участника воспитанник подготовительной к школе группы Агзямов Р.
17.04.2023	Фестиваль детского творчества (отборочный этап), на базе ДОУ №8	Музыкальный руководитель Матросова С.Д. подготовила к конкурсу воспитанницу подготовительной группы Низамову В. с песней «Нарисуй свой мир» сл. Я. Губарева, муз. Д. Чуракова
21.05.2023	Стахеевский фестиваль "Поэтическая весна-2023" в Доме дружбы народов	Низамова В. приняла участие и была удостоена Дипломом лауреата. Подготовила ее музыкальный

		руководитель Матросова С.Д.
15.10.2023	Муниципальный конкурс творческих работ «Моему другу - папе», РОП «Единая Россия» г.Нижекамск	12 детей приняли участие. Воспитанницы Сабанаева А. и Володина Е. были удостоены подарками для творчества
01.12.2023	Муниципальный фестиваль-конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше», УДО ИК НМР РТ	Диплом 1 степени в номинации «Грани вдохновения» воспитанник Буравов М., воспитатели Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.
06.12.2023	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!», УО ИК РТ, МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Диплом 3 степени в номинации «О тебе радуюсь, Мама!» воспитанник Евстафьев Р., воспитатель Воробьева Е.А.
08.12.2023	Муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу», ИК НМР РТ	Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» воспитанник Буравов М., воспитатели Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.
Региональный		
01.03.2023	Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	Диплом лауреат 1 степени Алчинова А., воспитатель Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. Диплом лауреат 2 степени Шакирова А., учитель-логопед Косенко Н.В.
Республиканский		
13.02.2023	2 этап интеллектуальной олимпиады «Умка» среди воспитанников ДОУ	Во 2 этапе принял участие 12 воспитанников из 5 подготовительной группы и по итогам: 4 победителя, 5 призёров, 3 участника.
22.02.2023	Конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки», на базе ДОУ № 63	Диплом 2 степени Евстафьев Р. в секции «Чудесные превращения», педагоги Хасанова А.М., Воробьева Е.А.
03.2023	Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», МОиН РТ, Республиканский олимпиадный центр	Диплом 2 степени Низамова В. Диплом 3 степени Кашапова М., учитель-логопед Косенко Н.В.
05.12.2023	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР	Диплом участника получили 10 воспитанников (Пчелина А., Евстафьев Р. – воспитатель Хасанова А.М., Алчинова А. – воспитатель Коробкова Е.А., Абрамова Е., Мартынова М., Сабанаева А., Назокатов А. – воспитатель Коробкова Н.Н., Безбородов Р., Андреева С., Ванюшина Е. – воспитатель Мусина Н.Р.)
22.12.2023	Республиканский экологический конкурс «Гармония природы» в номинации «Изобразительное искусство», ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Диплом победителя 1 место воспитанник Евстафьев Р., воспитатель Хасанова А.М.
23.12.2023	Республиканский этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», ТРО ВДПО РТ	Диплом 2 место воспитанница Ванюшина Е. Диплом 2 место воспитатель Казиханова В.А.

Всероссийский

24.11.2023	Международный IX конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2023г. в номинации «Стихотворение об осени»	Диплом 1 степени воспитанник Безбородов Р., подготовила учитель-логопед Косенко Н.В., Диплом 1 степени учитель-логопед Косенко Н.В.
------------	---	--

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**ПЕДАГОГОВ**

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
ГМО		
16.02.2023	Методическое объединение «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи у детей дошкольного возраста», на базе ДОУ с. Б. Афанасово	Сертификат учителю-логопеду Косенко Н.В.
17.10.2023	Методическое объединение «Пути коррекции звукопроизношения у детей с ТНР», на базе ДОУ 17	Приняла участие учитель-логопед Косенко Н.В.
Муниципальный		
20.10.2023	Муниципальный семинар «Шкатулка педагогического опыта», на базе ДОУ 31	Сертификат участия воспитателя Казиханова В.А.
Региональный семинар		
10.02.2023	Семинар-практикум «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми», на базе ДОУ № 88	Сертификат воспитателю Высоцкой А.С.
12.10.2023	Зональный семинар-практикум «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО», на базе ДОУ 31	Сертификат участия воспитателя Казиханова В.А.
Республиканский семинар		
31.03.2023	В рамках курсов повышения квалификации педагогических работников ОУ РТ «Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагога ДОО при реализации принципа индивидуализации дошкольного образования», на базе ДОУ №92	Сертификат учитель-логопед Косенко Н.В.
26.04.2023	Семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», УВО «УУ «ТИСБИ» ИНО г.Казань	Сагутдинова Л.Г.
26.10.2023	Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел», на базе ДОУ 83	Сертификаты педагогов Ягфарова М.В., Воробьева Е.А.
27.11.2023	Республиканский семинар педагогических работников «Факторы, влияющие на становление и развитие читательских умений. Мотивированное чтение-основа успешного обучения младших школьников. Методы обучения смысловому чтению для «цифрового» поколения в условиях нравственного воспитания школьников», МОиН РТ, Академия наук РТ	Сертификаты воспитатели Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.

14.09.2023	Российский вебинар – мастер-класс «Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» А.З. Зака г. Новосибирск, «Развивающие игры Воскобовича»	Сертификат участника вебинара педагога Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.
11.10.2023	Всероссийский вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ», «Мерсибо» г.Москва	Приняла участие учитель-логопед Косенко Н.В.
03.11.2023	Российский «Большой этнографический диктант»	Все педагоги (13) приняли участие
08.11.2023	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	В онлайн-зачете по финансовой грамотности приняли участие 17 сотрудников
15.12.2023	Российский вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», МЭО	Сертификат Сагутдинова Л.Г.
Республиканская научно-образовательная конференция		
Муниципальный конкурс		
01.03.2023	Конкурс мастеров художественного слова «Яттансөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген», посвященного 137-летию Г.Тукая и Году национальных культур и традиций в РТ	Сертификат участника воспитатель (по обучению татарскому, русскому языкам) Ягфарова М.В.
24.11.2023	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	В конкурсе приняла участие педагог Казиханова В.А.
Зональный (региональный) конкурс		
Республиканский, всероссийский конкурс		
09.10.2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	17 сотрудников приняли участие и получили сертификаты
20.11.2023	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник», сетевое издание интернет-портал «Альянс Учителей»	Диплом лауреат 1 степени в номинации: видеоурок учитель-логопед Косенко Н.В., Диплом лауреат 2 степени в номинации: конспект мероприятия с родителями воспитатель Шайдуллина Э.Р., Диплом лауреат 3 степени в номинации: методическое пособие воспитатель Абузярова Г.В.
28.12.2023	Республиканский конкурс новогодних поделок «Встретим Новый год и 30-летие КИУ вместе!», НФ «КИУ им. В.Г. Тимирязова»	Сертификат участника воспитатель Волкова А.Ф.
29.12.2023	Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов», АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны, МБУ «Отдел образования» Пестречинского	Диплом 3 степени воспитатель Шайдуллина Э.Р.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

2.6. Система взаимодействия с родителями

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнение
1	Общие родительские собрания	1	99%
2	Групповые родительские собрания	2	99%
3	Консультация для родителей	20	100%
4	Школа молодого родителя	3	100%

Комментарии: планируемая работа выполнена в полном объеме. Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование, выявлена семья группы риска, с которыми велась работа, согласно плану.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители дополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми, в области коррекционно – речевой и оздоровительной работы с ребёнком дома. Хочется отметить активность посещения родителей.

Весь год в холле детского сада велась информационная рубрика «Интересно знать», оформлялись выставки детских работ.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в выпуске стенгазет и фотовыставках.

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в выставках рисунков, поделок, фотовыставках, спортивных состязаниях и праздниках, проводимые на улице.

Опираясь на факты анализа работы за прошедший учебный год стоит обратить внимание в следующем учебном году на стороны приоритетных направлений деятельности учреждения:

- физкультурно-спортивное;
- познавательное развитие;
- социально-педагогическое

В связи с этим на следующий учебный год планируется комплексная работа, направленная:

- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;
- определение мотивации профессиональной компетенции педагогического коллектива на развитие воспитательной системы при реализации ФГОС ДО.

В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Наб.Челнов. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической, культуры, нравственных и эстетических чувств, ОБЖ, ПДД.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Педагогический коллектив, непосредственно осуществляющий приоритетное направление работы детского сада, в перспективе будет осуществлять деятельность по следующим направлениям:

1. повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогов.
2. обучение детей двум государственным языкам с использованием новых учебно-методических комплексов (УМК), добиваясь качества обучения.
3. осуществление преемственности в работе по всем параметрам развития детей с родителями и педагогами школ.

4. расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

Выводы:повышать рейтинг и конкурентоспособность детского сада в городе через внедрение и реализацию инновационных проектов в образовательное пространство ДОУ, продолжать совместную работу семьи и ДОУ в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители.

**Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности
Результативность реализации основных задач**

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>1.Продолжать совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий</p>	<p>В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия: 1. педсовет №4 провели старший воспитатель, медсестра – Чиглинцева О.В. «Современные подходы к обеспечению физического развития» 2.Подготовила воспитатель Воробьева Е.А.консультацию«Организация подвижных игр на свежем воздухе» 3. Неделя открытых дверей для родителей воспитанников. Просмотр двигательной деятельности детей, в спортивном зале, просмотр деятельности по познавательному развитию. 4.Оформление уголков здоровья в дошкольных группах, ежедневное ведение журнала здоровья 5. Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия 6. Распространение опыта работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий, всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей 7.Коррекционная работа с детьми по планам воспитателей 8. Проведение оздоровительного кружка по спортивной гимнастике</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива в учебном году показал, что в процессе работы по системному подходу совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня:традиционное проведение спортивных мероприятий с воспитанниками и родителями воспитанников для просмотра двигательной деятельности детей дошкольного возраста, планирование различных форм двигательной активности в течение учебного года, показали, чтоданная задача выполнена полностью на этот учебный год. Однако, следует продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий в течение следующего учебного года</p> <p>Анализ данных по физическому развитию дошкольников нацелил на продолжение работы по развитию жизненно важных двигательных навыков</p>	<p>1. Планирование двигательной деятельности 2. Проведение спортивных мероприятий и развлечений в полном объеме 3. Продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду 4. Пропаганда здорового образа жизни</p>
<p>2.Продолжать</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива в</p>	

<p>целенаправленно создавать условия для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности</p>	<p>были подготовлены и проведены следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Творческая группа подготовила и провела педсовет«Интеллектуальны е игры как средство развития творческих способностей у ребенка» 2.Старшая медсестра Чиглинцева О.В., воспитатели Хасанова А.М., Воробьева Е.А. подготовили и провели медико – педагогический совет«Развития способностей и творческого потенциала детей раннего возраста в процессе продуктивной деятельности» 3. семинар-практикум «Использование дидактических и развивающих игр и упражнений для развития школьно - значимых функций» 4. Распространение опыта работы по данной тематике 5. День открытых дверей для всех участников образовательного процесса 6.Недели творческих отчетов 	<p>учебном году показал, что процесс обновления предметно – пространственной среды в рамках дошкольного образования требует обеспечения благоприятных условий для становления ребенка как субъекта индивидуальной деятельности, содействуя развитию его в различных видах деятельности, направленной на поиск, осмысление, реализацию и развитие разнообразных познавательных интересов, любознательности, исследовательского поведения.</p> <p>данная задача выполнена полностью на этот учебный год, но необходимо продолжать работу по созданию условий для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности</p>	
<p>3.Развивать билингвальное пространство ДОУ посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Татарстана, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>	<p>В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовили и провели старший воспитатель воспитатель Ягфарова М.В. педсовет «Систематизация работы по повышению качества воспитания и обучения детей на татарском языке, используя в образовательном процессе УМК» 2. Семинар - практикум «Музейная педагогика в образовательном процессе» 3. Проведение недели родного языка 4. Работа с детьми по планам воспитателей в рамках реализации учебно-методического комплекта 5. Тематические ОД, посвященные жизни и творчеству поэтов М. Джалиля и Г. Тукая. 6. Выставка рисунков по 	<p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении</p>	<p>1. Планирование исследовательской и экспериментальной деятельности</p> <p>2. Проведение мастер - классов</p> <p>3. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды</p>
		<p>Анализ работы педагогического коллектива в учебном году показал, что в процессе обучения детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках реализации учебно-методического комплекта, снизился процент низкого уровня и возрос процент высокого уровня владения татарским языком. Таким образом, качество, владения татарским языком у дошкольников, составляет на конец учебного года 100%. В течение учебного года осуществлено оснащение татарского кабинета; оснащение всех дошкольных групп дидактическими играми.</p> <p>Однако, следует продолжать работу по обучению детей татарскому языку в течение следующего учебного года</p>	<p>Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семинар-практикум; - открытые просмотры совместной деятельности взрослого с детьми; - консультации; -изучить передовой опыт по данной проблеме;

	<p>татарским мультфильмам «Героем куннакта», по сказкам А.Алиша</p> <p>7. Работа консультационного центра воспитателя татарского языка Ягфаровой М.В. для педагогов и родителей</p> <p>8. Неделя творческих отчетов. Просмотр образовательной деятельности взрослого с детьми</p>		<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по организации занятий для русскоязычных воспитателей с целью обучения практике татарского языка и созданию разговорной среды в дошкольных группах; - организация выставок детских рисунков по татарским мультфильмам; - обогащение предметно-пространственной развивающей среды (нац. уголки, информ. стенды, дидакт. татарские игры) - создать единую электронную копилку презентационного материала
<p>4. Повышать компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и требованиями ФГОС дошкольного образования</p>	<p>В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие:</p> <p>Подготовили и провели педсовет старший воспитатель «Самооценка педагога. Её влияние на воспитательно – образовательный процесс»</p> <p>Консультация «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»</p> <p>Недели творческих отчетов</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива в учебном году показал, повышение квалификационной категории, прохождение педагогами курсов повышения квалификации позволило повысить профессиональную компетентность педагогов в различных областях. Для успешного решения обеспечения кадрового потенциала были проведены различные семинары, консультации, открытая образовательная деятельность. Педагоги делились своим педагогическим опытом на конференциях, семинарах, фестивалях, участвуют в конкурсах различного уровня.</p> <p>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетенции.</p> <p>Однако, следует продолжать работу по данному направлению в течение следующего учебного года</p>	
		<p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении</p>	<p>Систематическое повышение курсов повышения квалификации. Продолжить реализацию ИКТ в образовательный процесс ДОУ, изучать и применять инновационные</p>

			технологии в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Тьюторское сопровождение молодых педагогов в процессе освоения технологий, вовлечение их в творческие и рабочие группы.
--	--	--	--

Реализуемые образовательные программы

Вся воспитательно-образовательная работа детского сада строится на основании ФГОС ДО по следующим программам:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеева
 - Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
 - Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
 - Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
 - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (по всем возрастам) Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
 - Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н.Е., Галимов О. П.;
 - Развитие речи (по всем возрастам). Гербова В.В.
 - Физическая культура(по всем возрастам). ПензулаеваЛ.И.
3. Парциальные программы:
 - Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду,Р.К.Шаехова.
 - Программа «Балаларбакчасында рус балаларына татар телеәйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева
 - Методические рекомендации по обучению детей ПДД(МОиН РТ).
 - Образовательнаяпрограмматематическогоразвитиядетейдошкольного возраста «Игралочка»(поднаучнымруководствомЛ.Г.Петерсон.)
4. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 69.
5. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
6. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) И.А. Халиуллин, С.Г. Шуралев
7. Учебное пособие и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в ДОУ (региональный стандарт) Р.Н. Минниханов, Р.А. Артемьева, И.А. Халиуллин
8. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург, 2000.
9. «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е.Журова

3. РАБОТА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приоритетное направление ДОУ: Оздоровление детей дошкольного возраста с использованием эффективных и разнообразных технологий. («Оздоровление – безлечения!»).

Методическая тема ДОУ на 2024-2025 учебный год: «Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни посредством применения эффективных и разнообразных технологий».

Цель работы ДОУ: изучение и внедрение эффективных методов и средств технологий взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладения элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Задачи:

1. **Физическое и оздоровительное направление** – формировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
2. **Создавать благоприятные условия для формирования безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста;**
3. **Создавать условия для формирования у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;**
4. **Повышать уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.**

3.1. РАБОТА С КАДРАМИ

Сентябрь

Повышение деловой квалификации	Анкетирование на КПК по вопросу выбора формы обучения на 2025 г.: бюджетная или внебюджетная: Воробьева Е.А., Высоцкая А.С., Коробкова Е.А., Мусина Н.Р.
Аттестация	
Консультации	<p>«Организация физкультурно-оздоровительной работы. Модель двигательной активности.» (инстр. по физкультуре Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>«Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.» (Кирюхина О.В.)</p> <p>«Возрастные особенности музыкального развития детей» (Патина Т.В., Моисеева Н.Н.)</p> <p>«Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе» (восп. Потат. языку)</p> <p>«Адаптация ребенка как детскому саду» (Николаева Л.А.)</p>
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	<p>Семинар «ОП ДО на основе ФОП ДО. Что изменилось в программе ДОУ» (Кирюхина О.В.)</p> <p>Круглый стол «Организация психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ» (Бурчина И.В.)</p> <p>Мастер-класс «Составление электронного сборника художественной литературы для дошкольников в соответствии с ОП ДО» (Кирюхина О.В.)</p>

Открытые просмотры	Взаимопосещение прогулки воспитателей ДОУ
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий) 2. Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования» (профком) 3. Организация курсовой переподготовки (зампо ВМР) 4. Производственное собрание (Заведующий, зам. зав. по ХР)

Октябрь

Повышение деловой квалификации	
Аттестация	Подача заявлений, заполнение пакета документов: <i>Высшая кв. категория:</i> Воробьева Е.А., Косенко Н.В., Шайдуллина Э.Р. <i>Первая кв. категория:</i> Казиханова В.А., Мусина Н.Р. СЗД: Матросова С.Д.
Консультации	«Профилактика плоскостопия в режимных моментах» «Порядок проведения аттестации педагогических работников» «Организация работы с одаренными детьми в условиях ДОУ» «Сенсорные игры для развития речи детей»
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Мастер-класс «Распределение материала по УМК для закрепления русского язычными детьми по татарскому языку на музыкальных занятиях» (восп. по тат. языку)
Открытые просмотры	Взаимопосещения в группах 1,3 (воспитатели групп)
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	1. Рейд санпоста по выполнению СанПиНов (ст. медсестра) 2. Рейд комиссии по ОТ (комиссия по ОТ)

Ноябрь

Повышение деловой квалификации	
Аттестация	Тестирование
Консультации	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников» «Большие успехи и маленькие трудности»
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском» (восп. по тат. языку) Мастер-класс «Как правильно организовать утренний и вечерний круг» Семинар «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий»
Открытые просмотры	Неделя творческих отчетов педагогов (Показ ООД по теме самообразования педагогов)
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	1. Проверка уличного оснащения (завхоз) 2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории к зиме. (ст. мед. сестра) 3. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.

Декабрь

Повышение деловой квалификации	Подача заявлений на КПК на 2025 год: Воробьева Е.А., Высоцкая А.С., Коробкова Е.А., Мусина Н.Р.
Аттестация	Представление на аттестационной комиссии: <i>Высшая кв. категория:</i> Воробьева Е.А., Косенко Н.В., Шайдуллина Э.Р. <i>Первая кв. категория:</i> Казиханова В.А., Мусина Н.Р.
Консультации	«Использование ИКТ в практике современного детского сада» «Подвижные игры зимой на свежем воздухе» «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях»
Семинары, семинары –	Семинар-

практикумы, конкурсы, мастер-классы	практикум «Формирование ценностного отношения детей к семье через различные виды совместной деятельности» Конкурс дидактических игр «Говорим по-татарски» (лучшая игра по УМК) (восп. по татар. языку)
Открытые просмотры	Взаимопосещения в группах 5, 6 (воспитатели групп)
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	1. Техника безопасности при проведении новогодних елок. (заведующий) 2. Консультация по проведению новогодних елок (заведующий) 3. Производственное собрание (заведующий, завхоз)

Январь

Повышение деловой квалификации	
Аттестация	Заполнение мониторинга по итогам аттестации
Консультации	«Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению»
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Конкурс «Снежные фантазии» среди педагогов ДОУ
Открытые просмотры	Взаимопосещения в группах 2, 4 (воспитатели групп)
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	1. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки. (заведующий) 2. Рейд комиссии по ОТ (комиссия по ОТ)

Февраль

Повышение деловой квалификации	
Аттестация	
Консультации	«Учим детей слушать и слышать. Слушаем музыку в группе» «Использование дидактических игр о спорте в работе с дошкольниками»
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Семинар-практикум «Использование онлайн-платформ для организации работы с родителями»
Открытые просмотры	Неделя творческих отчетов «Показ ООД с пригласением родителей»
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия (ст. мед. сестра) 2. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ. (заведующий, ст. мед. сестра)

Март

Повышение деловой квалификации	
Аттестация	
Консультации	«Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщению ребенка к труду»
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Конкурс уголков ПДД
Открытые просмотры	Взаимопосещения в группах 1, 3 (воспитатели групп)
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	1. Работа по составлению и обновлению инструкций (завед.) 2. О правилах внутреннего трудового распорядка (завед.)

Апрель

Повышение деловой квалификации	
Аттестация	

Консультации	«Музыкально-ритмические движения в самостоятельной деятельности детей»
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Изготовление и подготовка атрибутов для организации работы по формированию безопасного поведения на дороге (на прогулочных участках) (педагоги ДОУ)
Открытые просмотры	Взаимопосещения в группах 5,6 (воспитатели групп)
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	1. Санитарное состояние групп (ст. мед. сестра) 2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ (завед.)

Май

Повышение деловой квалификации	
Аттестация	
Консультации	«Экологическое воспитание детей летом» «Виды закаливания в летний период»
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	
Открытые просмотры	Неделя творческих отчетов «Презентация проектов по теме самообразования»
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе (завед.)

Июнь

Повышение деловой квалификации	
Аттестация	
Консультации	«Виды игровой деятельности в летний период»
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	
Открытые просмотры	
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий)

Июль

Повышение деловой квалификации	
Аттестация	
Консультации	«Трудовое воспитание в детском саду в летний период»
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	
Открытые просмотры	
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий)

Август

Повышение деловой квалификации	Составление планов по самообразованию, рабочих программ (педагоги)
Аттестация	Заполнение карты результативности аттестующихся педагогов (осень 2024 г.) <i>Высшая кв. категория:</i> Воробьева Е.А., Косенко Н.В., Шайдуллина Э.Р. <i>Первая кв. категория:</i> Казиханова В.А., Мусина Н.Р. СЗД: Матросова С.Д.
Консультации	«Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса»
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Мастер-класс «Игры скамушками»

Открытые просмотры	
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий)

3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

АВГУСТ

Педагогический совет	<p>Педагогический совет №1 «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый учебный год» Цель: Анализ итогов деятельности ДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на новый учебный год. <i>Повестка дня:</i> 1. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки). Принятие рабочих программ педагогов, режима дня, сетки ООД, учебного плана, годового календарно-образовательного графика, циклограммы контроля, годового плана, циклограммы рабочего времени специалистов, расписание утренней гимнастики. 3. Принятие плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов и руководящих работников ДОУ. 4. Принятие программы дополнительного образования, рабочих программ, календарно-образовательного графика, учебного плана, графика контроля дополнительных образовательных услуг на новый учебный год. 5. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Принятие графика проведения заседаний ППк на новый учебный год. 7. Подведение итогов. <i>Подготовка к педсовету:</i> - Подготовка аналитической справки о работе в ЛОП - Подготовка аналитической справки по итогам проверки готовности к учебному году - составление годового плана (творческая группа ДОУ); - составление рабочих программ (все педагоги); - составление сетки ООД, режима дня, годового-образовательного графика, учебного плана; - составление планов, программ работы по дополнительным платным образовательным услугам (педагоги платных образовательных услуг); оформление наглядной информации для педагогов и родителей.</p>
Контроль	<p>1. Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий 1.1. Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация (заведующий) 1.2. Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима (заведующий) 1.3. Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей (ст. мед. сестра) 1.4. Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приема пищи (ст. мед. сестра) 1.5. Выполнение сотрудниками должностных инструкций по</p>

	<p>охранетруда(ст.мед.сестра)</p> <p>1.6.Подготовкапедагога к рабочемудню(ст.мед. сестра)</p> <p>2.Периодическийконтроль</p> <p>Цель: изучениедеятельности и определение эффективности работысдетьми.</p> <p>2.1.Анализ заболеваемостидетейисотрудников(ст.мед сестра)</p> <p>2.2. Выполнениенатуральных норм питания детей (ст.мед.сестра)</p> <p>2.3. Выполнение планапо детодням. (ст. мед.сестра)</p> <p>2.4. Выполненипедагогами решенийпедсовета. (заведующий)</p> <p>2.5. Ведениедокументации погруппам(ст.воспитатель)</p> <p>3. Контроль заповышениемпрофессиональногоуровняпедагогов.</p> <p>Цель: изучениедеятельности исамообразованипедагогов</p> <p>3.1.Оперативныйконтроль организациипед. процессапорезультатам наблюдений работыпедагогов (ст.воспитатель)</p> <p>3.2.Педагогическаяактивность педагогов(ст.воспитатель)</p> <p>4.Контрольза организациейоздоровительныхмероприятий.</p> <p>Цель: изучениесодержания деятельности педагогов в развитиифизическогонаправления</p> <p>5. Наличиездоровьесберегающихмоментоввходе занятий (ст. мед.сестра)</p> <p>5.1. Физкультурно-оздоровительныеразвлечениясогласноплану(педагоги)</p> <p>6.Организацияоздоровительнойработы в «Уголкахздоровья» (ст. мед.сестра,воспитатели).</p>
Работасдетьми	<p>Спортивно-познавательноемероприятие «Дети -внимание, дорога!» (старшая группа)</p> <p>5 – Международныйдень светофора</p> <p>12-День физкультурника</p> <p>22–ДеньГосударственногофлагаРоссийской Федерации</p> <p>27 - День российского кино</p> <p>30 – День РеспубликиТатарстан</p>
Работа сродителями	<p>Консультация «Адаптация ребенкак детскому саду»</p> <p>22–ДеньГосударственногофлага Российской Федерации</p> <p>27 – Деньроссийскогокино</p> <p>30 – День РеспубликиТатарстан</p>
Преимственность вработесо школой	<p>Составление иутверждениесовместногопланаработы в рамкахмуниципального проекта «Я расту» на новый уч.год с СОШ №38</p>

Сентябрь

Педагогическийсовет	
Контроль	<p>1. Ежедневныйконтроль</p> <p>2. Периодическийконтроль.</p> <p>2.1-2.3.см.выше</p> <p>2.4.Выполнение педагогами решений педсовета (заведующий)</p> <p>2.5. Выполнениедокументации по группам.</p> <p>3. Контроль заповышениемпрофессиональногоуровня педагогов.</p> <p>3.1.-3.2. см.выше</p> <p>3.3. Собеседование с педагогами по теме самообразования</p> <p>4. Контроль за организациейоздоровительныхмероприятий.</p> <p>4.1-4.3см.выше</p> <p>4.4. Организацияадаптационного периода(ст.мед.сестра,воспитатели)</p> <p>5. Контроль за планированиемвоспитательно-образовательной работы с детьми.Цель: анализ проектированиявоспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>Планированиевоспитательно-образовательной работы с детьми</p>

	<p>с учетом ФГОС</p> <p>5.2. Анализ перспективного планирования</p> <p>6. Педагогический мониторинг</p> <p>Цель: корректировка образовательной программы дошкольного образования ДОУ и тематического и календарного планирования</p>
Работа с детьми	<p>Муниципальный конкурс «Осенний марафон для детей с ОВЗ»</p> <p>Проект «Прозрачная вода»</p> <p>1- День знаний (восп. подг. групп);</p> <p>3 – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>8 – Международный день распространения грамотности (восп. подг. гр.)</p> <p>22 – День рождения города Нижнекамск</p> <p>27 - День воспитателя и всех дошкольных работников</p>
Работа с родителями	<p>Консультации «Значение режима дня для воспитания детей»</p> <p>Консультация «Мы в природе не враги, ты природу береги!»</p> <p>Общее родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый уч. год» (Заведующий)</p> <p>Групповые родительские собрания «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый уч. год» (воспитатели)</p> <p>Консультация для родителей детей старших групп «Речь детей 5-6 лет в норме». (Учитель-логопед)</p> <p>Консультация для родителей детей подготовительных к школе групп «Речь детей 6-7 лет в норме». (Учитель-логопед)</p> <p>Консультация «Экологическая тропка нашего детского сада»</p> <p>3 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>8 – Международный день распространения грамотности (восп. подг. гр.)</p> <p>22 – День рождения города Нижнекамск</p>
Преемственность в работе с школой	<p>Посещение торжественной линейки, посвященной Дню знаний (восп. подг. групп);</p> <p>Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе</p>

Октябрь

Педагогический совет	<p>Медико-педагогический совет №1</p> <p>«Адаптация детей к условиям ДОУ»</p> <p>Цель: активизация знаний педагогов в вопросах особенностей адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, повышение их компетентности.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация вновь пришедших детей (воспитатели групп ран. возр.) 2. Формирование КГН у детей раннего возраста 3. Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни 4. Принятие решения
Контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 4.1-4.3 см. выше 4.4. Организация адаптационного периода (ст. медсестра, воспитатели) 3. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми. <p>5. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладению элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности»</p>

Работасдетьми	<p>Осенние утренники Проект «Чистая вода –здоровая вода» Выставка поделок избросовогоматериала«Дарыосени» ГТО среди воспитанников ДОУ 1–Международный день пожилыхлюдей(восп.групп); 1 – Международныйдень музыки 4 –Деньзащитыживотных 5 –Деньучителя(восп.подг.групп); Третье воскресеньеоктября: День отца в России 16 – День аллерголога(Заведующий); 20-Международный деньповара</p>
Работа сродителями	<p>Консультация«Обучение детейгосударственнымязыкам РТ черездидактическиегры» (восп. по тат.языку) 1 – Международныйденьпожилых людей(восп.групп); 1 – Международный день музыки 4 –День защиты животных 5 - День учителя(восп.подг.групп); Третье воскресеньеоктября: День отца в России 16 – Деньаллерголога(заведующий);</p>
Преимственность вработесо школой	<p>Круглыйстол «Актуальныевопросы попреимственностиДОУиСОШ»(с участиемвоспитателей ДОУи учителей нач.школы)</p>

Ноябрь

Педагогическийсовет	<p>Педсовет №2 «ОрганизацияработыДОУ поформированиюценностного отношениядетейкздоровому образу жизни,овладение элементарнымигигиеническими навыкамииправиламибезопасности» Цель:Систематизация знанийпедагогов по формированиюценностного отношения детейдошкольноговозраста к здоровому образу жизни,овладение элементарнымигигиеническиминавыкамииправиламибезопасности. Повесткадня: 1. Выполнение решенийпредыдущего педагогического совета 2. Доклад«Рольфизкультурно-оздоровительнойработысдетьмидошкольноговозрастав приобщении к здоровомуобразу жизни» 3. Выступление«Использованиемалыхфольклорных форм оздоровительнойдеятельности как один изфакторов модернизациисистемы физкультурно-оздоровительнойработывдетском саду» 4. «Формированиеу детей привычек к ЗОЖ во время ООД» 5. Выступление«Элементыспортивныхигрифизическиеупражнения как средствоукрепления здоровья детей» 6. «Анализ показателейфизическогогоразвитияисостояния здоровьявоспитанников.Рекомендации посохранениюиукреплению здоровья» 7. Результатытематическогоконтроля «Эффективностьработыпедагоговпоформированию ценностногоотношения детей к здоровомуобразу жизни, овладениеэлементарнымигигиеническими навыками и правилами безопасности» 8. Обсуждение и принятие решения проекта педсовета Подготовкакпедсовету: 1. Подготовка материаловдлявыступлений. 2. Проведение тематического контроля«Эффективностьработы</p>
---------------------	---

	<p>педагогов по формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности»</p> <p>3. Разработка сценария деловой игры.</p>
Контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1-2.3. см. выше 2.4. Выполнение педагогами решений педсовета (заведующий) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. (ст. мед.) 5. Мониторинг педагогов 6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.
Работа с детьми	<p>Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек)</p> <p>4- День народного единства (восп. по татар. языку)</p> <p>6 - День Конституции Республики Татарстан (восп. по татар. языку)</p> <p>30 – День Государственного герба Российской Федерации (восп. по татар. языку)</p> <p>Последнее воскресенье ноября: День матери в России (муз. рук.)</p> <p>18 – День рождения Деда Мороза</p>
Работа с родителями	<p>Фото выставка «Закаливание в детском саду»</p> <p>Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек)</p> <p>Консультация «Роль значимых ячав психофизическом развитии ребенка»</p> <p>4 - День народного единства (восп. по татар. языку)</p> <p>6 - День Конституции Республики Татарстан (восп. по татар. языку)</p> <p>8- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>30 – День Государственного герба Российской Федерации (восп. по татар. языку)</p> <p>Последнее воскресенье ноября: День матери в России (муз. рук.)</p>
Преимственность в работе с школой	<p>Совместное мероприятие с начальной школой КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»</p> <p>Анкетирование родителей «Родительская готовность к школе»</p>

Декабрь

Педагогический совет	<p>Медико-педагогический совет №2</p> <p>«Организация работы по формированию ценностного отношения детей раннего возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности»</p> <p>Цель: активизация знаний педагогов в вопросах формирования ценностного отношения детей раннего возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности, повышение их компетентности.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Физическое и оздоровительно-направленное воспитание в части реализации Программы воспитания» 2. Выступление «Организация работы с детьми по формированию ценностного отношения детей раннего возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности»
-----------------------------	--

	<p>3. Выступление «Организация работы с родителями»</p> <p>4. Принятие решений.</p>
Контроль	<p>1. Ежедневный контроль</p> <p>2. Периодический контроль</p> <p>2.1-2.3 см. выше</p> <p>2.4. Выполнение документации по группам</p> <p>3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов.</p> <p>4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий.</p> <p>5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>6. Тематический контроль «Создание благоприятных условий для патриотического воспитания дошкольников»</p>
Работа с детьми	<p>Проект «Художественная литература как средство речевого развития»</p> <p>1 – Международный день инвалидов (восп. подг. групп) – Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Вместе радостное детство»</p> <p>3 – День неизвестного солдата</p> <p>6 - День добровольца (волонтера) в России (восп. подг. групп);</p> <p>8 – Международный день художника</p> <p>9 - День Героев Отечества</p> <p>31 - Новый год (Новогодние утренники. Конкурс творческих работ «Символ года»)</p>
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей «Лыжные прогулки»</p> <p>Консультация «Социализация детей с ОВЗ»</p> <p>Папка-передвижка «Внимание гололед!»</p> <p>Фотовыставка «Я соблюдаю ПДД»</p> <p>3- День неизвестного солдата</p> <p>5 - День добровольца (волонтера) в России (восп. подг. групп);</p> <p>9 - День Героев Отечества</p> <p>12 – День Конституции Российской Федерации</p> <p>31 - Новый год (Новогодние утренники, Конкурс творческих работ «Символ года», Памятка «Правила поведения на утреннике»)</p>
Преимственность в работе с школой	<p>Показ открытых занятий для учителей начальных классов (воспитатели подготовительной к школе группы)</p> <p>Акция «Письма из школы» (пожелания и рекомендации от родителей 1 классов родителям выпускников) (воспитатели подг. групп)</p>

Январь

Педагогический совет	<p>Педсовет №3</p> <p>Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: обогащение опыта педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 2. Выступление «Патриотическое воспитание – одно из направлений программы воспитания ДОУ». 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Создание благоприятных условий для патриотического воспитания дошкольников» 3. Выступление «Организация РППС, направленной на патриотическое воспитание дошкольников» 4. Выступление «Организация работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников» 5. Выступление «Формы работы с детьми дошкольного возраста по
-----------------------------	---

	<p>формированию патриотических чувств» Подготовка педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести тематический контроль «Создание благоприятных условий для патриотического воспитания дошкольников»; подготовка выступлений.
Контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль <ol style="list-style-type: none"> 2.1.-2.3 см. выше 2.4. Выполнение педагогами решений педсовета (заведующий) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.
Работа с детьми	<p>Музыкальные развлечения «Прощание с ёлкой» Выставка рисунков «Зимние развлечения» Зональная спартакиада среди семей дошкольников Смотр-конкурс «Зимние фантазии» Конкурс творческих работ «Засветись» Проект «Инспектор ГИБДД» 18 – Всемирный день Снеговика 27-День снятия блокады Ленинграда</p>
Работа с родителями	<p>Групповые родительские собрания (воспитатели) Фото выставка «Как мы весело отдыхаем и Новый год встречаем» Круглый стол «Речевые игры для дошкольников» Буклет «Игры и пособия для развития мелкой моторики рук» Зональная спартакиада среди семей дошкольников 27-День снятия блокады Ленинграда Анкетирование по вопросам реализации УМК (восп. по татарскому языку) Мастер-класс «Вторая жизнь бумаги» Конкурс творческих работ «Засветись» Мастер-класс «Подвижные игры для дошкольников»</p>
Преимущество в работе с школой	<p>Заседание «Клуб родителей будущих первоклассников» на тему «Татарский язык выучить легко» (восп. по татарскому языку) Консультация «Формирование положительной мотивации учебной деятельности у будущих первоклассников» (учитель-логопед)</p>

Февраль

Педагогический совет	<p>Медико-педагогический совет №3 «Взаимодействие ДОУ и семьи» Цель: систематизация знаний воспитателей об эффективных формах взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. <i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово 2. Выступление «Роль взаимодействия ДОУ и семьи в период адаптации детей раннего возраста» 3. Выступление «Формы организации взаимодействия ДОУ и семьи» 4. Принятие решений
Контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль. <ol style="list-style-type: none"> 2.1-2.3. см. выше 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. <ol style="list-style-type: none"> 3.1.-3.2. см. выше 3.3. Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.

	6. Тематический контроль «Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей»
Работа с детьми	<p>Месячник военно-патриотической работы Декада родного языка (восп. по тат. языку) - выставка книг «Писатели Татарстана-детям»; - музыкально-познавательное мероприятие «Язык – бесценное богатство» (старшие группы); - музыкально-познавательное мероприятие «М. Джалиль – наш друг и писатель» (подготовительная группа). Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Выставка рисунков «Не попади в беду на улице» 17 - День рождения А. Барто (группа раннего возраста, младшая гр.) 7 – День зимних видов спорта 8 - День российской науки 14 – День книгодарения 15 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>
Работа с родителями	<p>Месячник военно-патриотической работы Декада родного языка (восп. по тат. языку) Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Консультация «Экологические сказки в воспитании уважения к природе» Публичный отчет о деятельности ДОУ за предыдущий год Игровой практикум «Поиграем со словами» 17 - День рождения А. Барто (группа раннего возраста, младшая гр.) 7 – День зимних видов спорта 8 - День российской науки 14 – День книгодарения - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>
Преимущество в работе с школой	Консультация для родителей «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (воспитатели подгот. групп)

Март

Педагогический совет	<p>Педсовет №4 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОПДО» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной деятельности. <i>Повестка дня:</i> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (заведующий) 2. Анализ тематической проверки «Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей» 3. Трудовая деятельность в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО» 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и содержанию работы по трудовому воспитанию 5. Предметно-развивающая среда в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС 6. Деловая игра 7. Принятие отчета о результатах самообследования ДОУ 8. Решение педагогического совета 9. Подготовка к педсовету: - написание аналитической справки по итогам тематической проверки; - подготовка материалов выступлений; - подбор заданий для деловой игры.</p>
Контроль	1. Ежедневный контроль

	<p>2. Периодический контроль 2.1.-2.3. см. выше 2.4. Выполнение педагогами решений педсовета (заведующий) 2.5. Выполнение документации по группам. 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 3.1.-3.2. см. выше 3.3. Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий (ст. мед. сестра) 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>
Работа с детьми	<p>Выставка групповых фото-альбомов «Мой ребенок в автомобиле» Музыкально-спортивный праздник «Масленица» Чемпионат «Юный мастер» 1 – День кошек 21 - Музыкально-спортивный праздник «Науруз»</p>
Работа с родителями	<p>Групповые родительские собрания (воспитатели групп) Консультация «Речь детей 2-3 лет в норме» (учитель-логопед) Изготовление памяток совместно с родителями «Долой мусор» Консультация «Игры, развивающие движение кисти пальчиковая гимнастика» Фотовыставка «Мой ребенок в автомобиле» 8 - Международный женский день 27 - Всемирный день театра</p>
Преимущество в работе школы	<p>Выставка рисунков «Школа моей мечты» (воспитатели подг. групп) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (участники: подгот. гр и первоклассники) Родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей начальных классов</p>

Апрель

Педагогический совет	<p>Медико-педагогический совет №4 «Итоги работы с детьми раннего возраста учебный год.» Цель: обобщение работы за учебный год. <i>Повестка дня:</i> 1. Заболеваемость детей раннего возраста за учебный год 2. Отчет по работе с детьми за учебный год (воспит. групп раннего возраста) 3. Итоги педагогического мониторинга 4. Организация оздоровительной работы в летний оздоровительный период Принятие решений.</p>
Контроль	<p>1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1-2.3. см. выше 3. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий (ст. мед. сестра) 4. Итоговый педагогический мониторинг 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми 6. Мониторинг педагогов</p>
Работа с детьми	<p>Муниципальный фестиваль детского творчества Весенние утренники 12 – День космонавтики 7 – Всемирный день здоровья 22 – День Земли</p>

	26–День рождения Г.Тукая
Работа с родителями	Анкетирование «Удовлетворенность работой детского сада»(заведующий) Консультация «О пользе занятий танцами для здоровья и развития детей» Консультация для родителей детей средних групп «Речь детей 4-5 лет в норме» (учитель-логопед) 12- День космонавтики 7 – Всемирный день здоровья 22 – День Земли 26 – День рождения Г. Тукая
Преимственность в работе школы	Мониторинг будущих первоклассников Семинар «Преимственность ДОУ и СОШ в условиях реализации ФГОС»

Май

Педагогический совет	Педсовет №5 «Итоги работы педагогического коллектива за учебный год, перспективы на следующий учебный год» Цель: анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. <i>Повестка дня:</i> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (заведующий). 2. Анализ деятельности ДОУ за учебный год 3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми 4. Подведение итогов мониторинга педагогов на конец учебного года 6. Анализ работы психологической службы 7. Анализ работы учителя-логопеда 8. Анализ работы узких специалистов 9. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп (восп. групп) 10. Анализ работы наставников 10. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ) 11. Утверждение плана на летний оздоровительный период 12. Обсуждение и принятие решений 13. Подготовка к педсовету: - подготовка выступлений; - разработка плана на ЛОП; - проведение мониторинга; составление проектного плана работы ДОУ на следующий учебный год.
Контроль	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1.-2.3. см. выше 2.4. Выполнение педагогами решений педсовета. 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.
Работа с детьми	Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» Выпускные утренники Муниципальные Малые летние олимпийские игры Квест-игра «Мы живем в Татарстане» (восп. по татарскому языку)

	<p>Велопарад 1- Праздник Весны и Труда 9 - День Победы(ежегодно Квест-игра «По дорогам Военного времени» 19 - День детских общественных организаций России(воспитатели подг. групп); 24 - День славянской письменности и культуры Третья неделя – Каргаботкасы (восп. по тат. языку); 28 – День химика</p>
Работа с родителями	<p>Общее родительское собрание «Итоги работы за уч. год» (с приглашением инспектора пропаганды БДД(Заведующий) Групповые родительские собрания «Итоги работы за уч. год» (воспитатели) Акция «Аллея выпускников»(воспитатели подгот. групп.) Мастерская совместных поделок «Украсим наш участок»(воспитатели) Памятка«Безопасное использование СИМ» 1 - Праздник Весны и Труда 9 - День Победы (ежегодно Квест-игра «По дорогам Военного времени» 19 - День детских общественных организаций России(воспитатели подг. групп); 24 - День славянской письменности и культуры 28 – День химика</p>
Преимственность в работе с школой	Консультация для родителей «Как наладить отношения с первой учительницей»(Воспитатели подготовительных кшколе групп)

Июнь

Педагогический совет	
Контроль	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1-2.3 см. выше 2.4. Выполнение документации по группам(ст. воспитателей) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.
Работа с детьми	1-День защиты детей 3 – Всемирный день велосипеда Первая неделя июня – Сабантуй 6 - День русского языка – Пушкинский день 12 – День России 22 - День памяти и скорби
Работа с родителями	3 – Всемирный день велосипеда 6 – День русского языка – Пушкинский день 12 - День России 22 - День памяти и скорби
Преимственность в работе с школой	Обмен информацией базы данных по неорганизованным детям(Заведующий)

Июль

Педагогический совет	
Контроль	1. Ежедневный контроль. 2. Периодический контроль 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.

Работасдетьми	3– День ГИБДД 8 - День семьи, любви и верности День Нептуна
Работа с родителями	3– День ГИБДД 8 - День семьи, любви и верности Мастер-класс «Игры скамушками»
Преимственность в работе с школой	

**Раздел «Работа с кадрами»
(направление работы – наставничество)**

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	в течение года	Ст. воспитатель
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов.	начало учебного года	Ст. воспитатель, председатель ПК
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	начало учебного года	Заведующий
Составить план работы наставников на учебный год	начало учебного года	Заведующий, Ст. воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями и положениями наставничества	начало учебного года	Заведующий, Ст. воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	начало учебного года	Заведующий, Ст. воспитатель
Утвердить: годовой план работы наставников, списка наставников и подшефных педагогов	начало учебного года	Заведующий, Ст. воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в 3 месяца	Ст. воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Ст. воспитатель
Наградить наставников по итогам работы	В конце года	Заведующий, Ст. воспитатель
Подготовить отчет о работе подшефных педагогов и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	апрель-май	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	Ст. воспитатель

3.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

тема	педагог
Развитие творческого потенциала педагогов, как основа совершенствования педагогического мастерства	Арсланова Г.В.
Развитие творческих способностей и мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности	Волкова А.Ф.
Формирование речи детей в игровой деятельности	Воробьева Е.А.
Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через инновационные технологии	Высоцкая А.С.
Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора	Казиханова В.А.
Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром	Коробкова Е.А.
Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры	Коробкова Н.Н.

Речевые игры как предупреждение нарушения речи у дошкольников	Косенко Н.В.
Развитие музыкально – творческих способностей дошкольника средствами музыкального фольклора	Матросова С.Д.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста, через экспериментирование	Мусина Н.Р.
Организация эффективного методического руководства воспитательно-образовательной работой в детском саду	Сагутдинова Л.Г.
Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	Хасанова А.М.
Развивающие игры логико-математической направленности	Шайдуллина Э.Р.
Развитие детского интеллекта с применением татарского фольклора	Ягфарова М.В.

3.4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Ст. медсестра
	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель
	Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Завхоз
	Составление плана по ТБ и ПБ	Завхоз
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	Ст. медсестра
	Подача заявлений на аттестацию	Ст. воспитатель
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды	Завхоз
	Подготовка учреждения к отопительному сезону	Заведующий
	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
	Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации	Гл. бухгалтер
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды.	Завхоз
октябрь	Закупка хозяйственного инвентаря.	Завхоз
	Организация субботника	Завхоз
	Анализ хозяйственной деятельности	Заведующий
	Учет денежных средств в бюджете.	Заведующий
	Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной	Завхоз
	Выдача моющих средств.	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
ноябрь	Составление отчета по бюджетным средствам	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель
	Контроль за состоянием мебели.	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Составление отчета по бюджетным средствам	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала.	Заведующий
декабрь	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель
	Подготовить помещения к проведению Нового года.	Завхоз
	Подведение итогов хозяйственной работы за предыдущий год	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала.	заведующий
	Проверка средств пожаротушения	Завхоз
	Работа с документами по ОТ и ПБ	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
Замена битой посуды	Завхоз	

	Ежемесячный контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии	Завхоз
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	Завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель
январь	Выдача моющих средств.	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Ежемесячный учет и контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Составление отчета по бюджетным средствам	Завхоз
	Контроль за обслуживанием системы отопления водоснабжения, канализации	Завхоз
	Составление договоров с обслуживающими организациями	Завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель
	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с техническим персоналом.	Ответственный по ОТ
февраль	Проведение инструктажа по ПБ.	Заведующий
	Оформление документации по ОТ, ТБ и ПБ.	Завхоз
	Закуп хоз. инвентаря	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель
Март	Проверка состояния мебели.	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. медсестра
	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель
Апрель	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Анализ хоз. деятельности за I квартал	Завхоз
	Учет и проверка основных средств	Заведующий
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка грядок, цветников.	Завхоз педагоги
	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель
	Организация субботника	Завхоз
Май	Подготовить к смотру-конкурсу участки	Завхоз
	Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании	Завхоз
	Сан. уборка территории детского сада	Завхоз
	Завоз свежего песка	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель
Июнь	Завоз песка на участок.	Завхоз
	Работа по благоустройству клумб.	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз

	Ремонт покраска холлов, групповых комнат.	Завхоз
	Уборка территории детского сада.	Завхоз
	Проверка огнетушителей	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель
Июль	Рейд по проверке санитарного состояния участков.	Ст. медсестра
	Контроль за техническим обслуживанием оборудования	Заведующий
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.	Завхоз
	Проверка состояния канализационных камер на территории детского сада	Завхоз
	Подготовка теплоузла к зимнему периоду	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка)	Заведующий
	Корректировка сметы	Заведующий
	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ	Заведующий
	Проведение инструктажа по ПБ	Заведующий
	Подготовка учреждения к новому учебному году	Завхоз
	Закупка разделочного инвентаря, хоз. посуды	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Оформление уголков по ПБ и ОТ, ТБ	Заведующий
	Замена битой посуды	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Осмотр технического состояния здания	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Акты проверки готовности спортивного зала, спортивной площадки, пищеблока к новому учебному году	Завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель

3.5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИИ

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа педагогами</i>		
Концертко Дню дошкольного работника	сентябрь	Воспитатели
Фестиваль педагогических идей «Педагогика наставник – шаги к успеху»	октябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Наши наставники»	ноябрь	Воспитатели
Выпуск буклета «Сердце отдаю детям». Автобиография педагогов – наставников ДООУ	декабрь	Воспитатели
<i>Работа воспитанниками</i>		
Выставка рисунков детей старших – подготовительных групп «Мой воспитатель»	сентябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Детсадовские истории»	ноябрь	Воспитатели
Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»	сентябрь	Воспитатели
Детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель?»	октябрь	Воспитатели
С/ригры «Профессия воспитатель»	в течение года	Воспитатели
Встреча детей подготовительных групп с воспитателями и группами раннего возраста	ноябрь	Воспитатели
<i>Работа родителями</i>		
Размещение на странице ВКонтакте информации о педагогах – наставниках ДООУ. Рубрика «Сердце отдаю детям!»	в течение года	Воспитатели
Фотовыставка «Династия воспитанников детского сада» (родители дети, посещающие ДООУ)	сентябрь	Воспитатели
Консультация «Родители – самые главные наставники в жизни детей»	Ноябрь	Воспитатели

ГОД НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

<i>Работа педагогами</i>		
Разработка конспектов занятий, интегрированных занятий, проектов, посвященных Году национальных культур и традиций в РТ	В течение года	Воспитатели
Мастер-класс «Организация игр по ознакомлению с культурой народов Татарстана»	сентябрь	Воспитатели
Фестиваль «Дружба народов»	Ноябрь (1 неделя)	Воспитатели
<i>Работа детьми</i>		
Осенние утренники, с включением темы «Дружба народов»	октябрь	Воспитатели

Тематический день народного единства	ноябрь	Воспитатели
Конкурс творческих работ «Герои народных сказок»	Октябрь (1-2 неделя)	Воспитатели
Брейн-ринг «Мой Татарстан» для детей подготовительных групп	Октябрь (3-4 неделя)	Воспитатели
Тематическая выставка «Красота национального узора»	Декабрь	Воспитатели
Работас родителями		
Анкетирование родителей «Традиция нашей семьи»	сентябрь	Воспитатели
Конкурс творческих работ «Герои народных сказок»	Октябрь (1-2 неделя)	Воспитатели
Тематическая выставка «Красота национального узора»	Декабрь	Воспитатели
Участие в совместных спортивных, праздничных мероприятиях, посвященных Году национальных культур и традиций в РТ	в течение года	Воспитатели

ГОД ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ГОРОДЕ НИЖНЕКАМСК

Работас педагогами		
Участие в челлендже «365 часов в спорте»	в течение года	Воспитатели
Показ ОД по формированию ценностей ЗОЖ	сентябрь	Воспитатели
Мастер-класс «Применение инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	октябрь	Воспитатели
Выставка дидактических игр по формированию ценностей ЗОЖ	ноябрь	Воспитатели
Работас детьми		
Участие в челлендже «365 часов в спорте»	В течение года	Воспитатели
Участие в городских спортивных мероприятиях и конкурсах	В течение года	Воспитатели
ОД по формированию ценностей ЗОЖ	сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Я здоровый образ жизни»	октябрь	Воспитатели
Эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья!»	октябрь	Воспитатели
Фото выставка «Я выбираю ЗОЖ»	ноябрь	Воспитатели
Квест-игра «Здоровье – это здорово!»	Декабрь	Воспитатели
Работас родителями		
Участие в челлендже «365 часов в спорте»	В течение года	Воспитатели
Мастер-класс «Нескучная зарядка»	октябрь	Воспитатели
Встреча с врачом-аллергологом	ноябрь	Воспитатели

ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ООТДЫХА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Работас педагогами		
Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	По плану УДО	Ст. воспитатель
День матери • организация тематической книжной выставки; • организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству	ноябрь	Воспитатели
Работас воспитанниками		
Международный день защиты детей • проведение конкурса детского рисунка на асфальте; • проведение праздничной игровой программы; • участие в праздничном концерте в парке Семья	июнь	Воспитатели
День матери, проведение праздничного концертного мероприятия	ноябрь	Воспитатели
Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	декабрь	Воспитатели

Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: Пасха, Навруз, Масленица, Карга боткасы, Сабантуй.	В течение года	Педагоги
Проведение акции «В мире семейных увлечений» (конкурс рисунков)	ноябрь	Ст. воспитатель
Работа с родителями		
День семьи – проведение семейных выставок прикладного искусства	июль	Воспитатели
День матери: • проведение конкурса рисунков «Самая лучшая на свете»; • организация выставки прикладного искусства; • организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству	ноябрь	Воспитатели
Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я – спортивная семья»; • «Семейные старты»	Ноябрь, февраль	Воспитатели
Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: • «Сказки о семье»; • «Секреты счастливой семьи»; • «Бабушкины секреты»; • «Семейная гостиная»; • «Счастье в ваших руках»	В течение года	Воспитатели
«Школа родителей» по решению проблемных ситуаций в семье с воспитанием ребенка.	В течение года	Воспитатели
Участие в мастер-классе для детей и родителей «Осуществим мечту». Поиск уникальных способностей ребенка	По плану ЦПП	Воспитатели
Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	декабрь	Воспитатели
Организовать семейные однодневные походы выходного дня	В течение года	Воспитатели
Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: Пасха, Навруз, Масленица, Карга боткасы, Сабантуй.	В течение года	Воспитатели

«ДЕТИ ТАТАРСТАНА»

«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с педагогами		
Участие в ежегодных забегах, посвященных Здоровью нации	Октябрь, февраль	Воспитатели
Оформление тематической выставки	апрель	Ст. воспитатель
Работа с воспитанниками		
Тематические беседы по валеологии: • «Здоровье – наше богатство!» • «Над спортом нам заниматься»	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я – спортивная семья»; • «Семейные старты»	Ноябрь, февраль	Воспитатели
Организация семейных однодневных походов выходного дня	В течение года	Воспитатели
Оформление стендовой информации в родительских уголках	В течение года	Воспитатели

ах		
ДЕТИ–ИНВАЛИДЫ		
<i>Работаспедагогами</i>		
Оформлениетематическойвыставки	декабрь	Ст.воспитатель
<i>Работасвоспитанниками</i>		
Участиевежегодноммуниципальномфестиваледетскогоготорчества,посвященномдекадеинвалидов«Вместемысжембольше»,«Вместеврадостноедетство»	декабрь	Ст.воспитатель
Тематическиебеседыдетьмиомилосердииисопереживанииклюдам	декабрь	Воспитатели
Благотворительнаяярмарка «Отсердцаксердцу»	декабрь	Ст.воспитатель
<i>Работасродителями</i>		
Оформлениестеновойинформацииивродительскомуголке	декабрь	воспитатели
Благотворительнаяярмарка «Отсердцаксердцу»	декабрь	Ст.воспитатель
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»		
<i>Работаспедагогами</i>		
Организацияработыкружковпоинтересам	сентябрь	Воспитатели
Круглыйстол«Личностныепроблемыодарённогоребёнкаипутиихпреодоления»	ноябрь	Воспитатели
Созданиепортфолиоодаренныхдетей	втечениегода	Воспитатели
<i>Работасвоспитанниками</i>		
Выявлениеумственногопотенциала,стимулированиетворческойактивности	октябрь	Воспитатели
Участиевчемпионате«Юный мастер»	Март -апрель	Воспитатели
Участиеволимпиаде«Умка»	Март-апрель	Воспитатели
Участиевигре«Брейн-Ринг»	февраль	Воспитатели
Участиевфестиваледетскогоготорчества	Апрель-май	Воспитатели
Поэтическийконкурс,посвященныйтворчествуГ.Тукая	апрель	Воспитатели
Участиевтекущихконкурсах	Втечениегода	Воспитатели
<i>Работасродителями</i>		
Психолого-педагогическоепросвещениеродителейодаренныхдетейчерезконсультации,участиевродительскихсобраниях.	Втечениегода	Ст.воспитатель
Привлечениеродителейкучастиюворганизацииипроведенииконкурсов,смотров,выставоквДОУ	Втечениегода	Воспитатели

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

<i>Работаспедагогами</i>		
Повышениеуровняпедагогическойграмотностивоспитателей. Консультациидляпедагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «СистемапатриотическоговоспитаниявДОУ.Обзорпрограмми технологий»; • «КакзнакомитьдошкольниковсисторическимпрошлымРоссии, Татарстана. Содержаниеработы. Методыприёмы»; • «ДошкольникамозащитникахОтечества» 	Сентябрь, декабрь, февраль	Ст.воспитатель
Взаимопосещениязанятийпознавательногоцикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитаниядошкольников.	Октябрь -февраль	Воспитатели
Проведениесмотров,конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • Смотруголковпатриотическоговоспитания. • конкурс на лучшую разработку ООД по патриотическомувоспитанию 	Сентябрь, февраль	Ст.воспитатель

Работасвоспитанниками		
Тематические беседы: - «Есть такая профессия – Родину защищать!» - «Город, в котором я живу» - «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	Февраль, ноябрь, апрель	Воспитатели
Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: • Пасха, • Навруз, • Масленица, • Каргаботкасы, • Сабантуй.	В течение года	Уз. специалисты
Участие в акциях, посвященных Дню Победы, Дню защитников Отечества («Мы помним...», «Окна Победы», «Свеча памяти» и т.д.)	май	Ст. воспитатель
Работасродителями		
Изготовление фотостенда: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль	Воспитатели
Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарий к нему).	сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	август	Воспитатели
Акция «Пусть наш город будет чистым!»	май	Воспитатели

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Работаспедагогами		
- Консультация "13 советов, чтобы лучше понять психологию детей" - Организовать витрину методической литературы «Всеохимических зависимостях» - Организовать просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Ст. воспитатель
Работасвоспитанниками		
- Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков эффективной социальной адаптации (умение общаться со сверстниками и старшими, умение преодолевать негативные эмоции, и т.д. на основе игры-обсуждения, игры-тренингов, демонстрации-обсуждения, игровых тестов, эксперимента, ролевой игры, кукольного театра, конкурсов рисунков, соревнований, художественного слова. - Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Пусть всегда будет солнце» - Участие детей в городских мероприятиях по формированию ЗОЖ, физкультурные досуги с родителями	В течение года	Воспитатели
Работасродителями		
Оформить стенды и папки – передвижки: - «Как организовать досуг» - «Вред курения» - «Жизнь состоит из разных красок. Найди свою»	Ежеквартально	Ст. воспитатель
Включение родителей в педагогический процесс в качестве участника и руководителя спортивно-	По плану ДОУ	Воспитатели

оздоровительных секций, мероприятий.		
Информирование родителей об оздоровительных направлениях работы ДОУ, консультации, массовые мероприятия.	В течение года	Воспитатели

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

<i>Работа педагогами</i>		
Круглый стол: • «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; • «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагогических часов	Заведующий
Учебная тренировка по отработке персонала при возникновении ЧС	ежеквартально	Завхоз
Консультации для педагогов, инструктажи по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	ежеквартально	Завхоз
Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	ежеквартально	Заведующий
<i>Работа воспитанниками</i>		
Тематические беседы: • Кто такие террористы • Действия в ЧС • Международный День мира	В течение года сентябрь	Воспитатели
Рисунки на асфальте «Я рисую мир»	Сентябрь	Воспитатели
Поделка «Голубь мира» в память о детях Беслана и 175 гимназии г. Казани	Сентябрь, май	Воспитатели
Выставка в рамках акции «Нижекамск – любимый» - фотографии «Мой родной город» - рисунков «Мой Татарстан»	Сентябрь	Воспитатели
Проведение тематических ООД, развлечений «Мой Нижекамск – моя малая Родина»	Сентябрь	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»	Сентябрь	Воспитатели
Проведение объектовых тренировок	ежеквартально	Воспитатели
Разучивание стихов о мире	В течение года	Воспитатели
<i>Работа родителями</i>		
Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	в течение года	воспитатели
Лекции на родительских собраниях, направленных на профилактику проявления экстремизма	Сентябрь	Воспитатели
День информации «Терроризм – без будущего, будущее без терроризма»	Сентябрь	Ст. воспитатель
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Ст. воспитатель
Распространение буклетов «Как не стать жертвой терроризма»	Сентябрь	Воспитатели
Размещение информации и фотоотчета мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом на сайте ДОУ и странице ДОУ ВКонтакте.	Сентябрь	Ст. воспитатель

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ КО СЕННЕЙ НЕДЕЛЕ ДОБРА

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	6-10.09	Воспитатели
Беседы о доброте	6-10.09	Воспитатели
Просмотр видео, мультфильмов о доброте	6-10.09	Воспитатели
Концерт «Дари добро»	10.09	Воспитатели
Создание книги добрых дел	6-10.09	Воспитатели

ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕСЯЧНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ЖИЛЬЕ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с детьми			
1	Выставка рисунков «Профессия пожарного»	01-26.02	Воспитатели
2	Беседы: - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»	В течение периода	Воспитатели
3	<i>Чтение художественной литературы:</i> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» - С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым»	В течение периода	Воспитатели
4	<i>Сюжетные игры:</i> «Мы – пожарные!»	В течение периода	Воспитатели
5	Инсценировка «Кошкин дом»	14.02	Воспитатели
6	<i>Дидактические игры:</i> - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»	В течение периода	Воспитатели
7	Выставка художественной литературы «Безопасность»	В течение периода	воспитатель
Работа с педагогами			
1	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	24-25.01	Ст. воспитатель
2	Обзор литературы «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	01.02	Ст. воспитатель
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	02-06.02	Завхоз
4	Проведение инструктажей с работниками	16.02	Завхоз
Работа с родителями			
1	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в холле детского сада	26.- 30.01	Воспитатели
2	Консультации: - «Безопасное поведение» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» - «Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)»	В течение периода	Воспитатели

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕСЯЧНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЁМАХ
В ЗИМНИЙ ПЕРИОД**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Работа с детьми			
1	Беседа «Осторожно: тонкий лед!» «Вода – друг, или враг»	Март 1 неделя	Воспитатели
2	Чтение художественной литературы Б. Житкова «Нальдине», «Дед Мазай из зайцы»	Март 2 неделя	Воспитатели
3	Рассматривание картин, ситуационных иллюстраций	Март 2 неделя	Воспитатели
4	Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности», «Смешарики», «Осторожно: тонкий лёд!»	Март 3 неделя	Воспитатели
5	Рисование «Осторожно, тонкий лед!»	Март 3 неделя	Воспитатели
6	Составление рассказов «Безопасность на воде»	Март 4 неделя	Воспитатели
7	Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Осторожно! Тонкий лёд!»	Март 4 неделя	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Стенд «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период»	Декабрь, январь, февраль	Воспитатели
2	Папка-передвижка «Осторожно – тонкий лёд»		Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

План проведения разъяснительной работы с детьми, их родителями (законными представителями)

и педагогическими работниками по формированию ценностей «ответственного родительства») и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия в ДОУ, семье.

Цель: создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье и детям.

Основные задачи:

- осуществление мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, принятию мер кредит елями законным представителям, неисполняющих своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних;
- усовершенствование системы работы по раннему выявлению семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке, предоставление им конкретных видов форм социальных услуг;
- способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
- повышать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
- способствовать привитию семейных ценностей;
- способствовать формированию детско-родительских отношений.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Диагностика детей «группы риска», направленная на выявление микроклимата в семье	в течение года	Воспитатели
2	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Воспитатели
3	Размещение информации о службе детского доверия и телефонах детского доверия на стендах, сайте ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель
4	Патронаж неблагополучных семей, семей «группы риска»	по мере необходимости	Воспитатели, Администрация
5	Размещение информации на сайте о проведенной работе, посвященной основам формирования ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей	в течение года	

	зприменениянасилия. КонсультациинасайтеДОУ: - «Правилабесконфликтногоповедениявсемье» - «Выходнойденьсмалышом» - «Стилисемейноговоспитания» - «Какправильноразговариватьсребенком»и др.		
6	Ведениекартотекинеблагополучных семей	втечениегода	Ст.воспитатель
Работасродителями			
1	Индивидуальные беседы о взаимоотношениях в семье, направленные на профилактику внутри семейных конфликтов	в течение года	воспитатели
2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями, разработка памяток для родителей по воспитанию и обучению детей, формированию ценностей «Ответственного родительства»: «Права детей», «Конвенция ООН "О правах ребенка"», «Защита прав и достоинства маленького ребенка»	в течение года	воспитатели
3	Тематические родительские собрания,направленные наформированиеценностей«Ответственногородительства»	по плану	воспитатели
4	Изучение нормативно-правовых документов по проблемеохраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ"Обосновных гарантияхправребенкавРФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основахсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних»,«СемейныйкодексРФ»и т.д.	сентябрь	Ст.воспитатель
5	<i>Общее родительское собрание</i> на тему: «Как понятькапризыдетей»; <i>группыеродительскиесобрания:</i> «Охранаправ, достоинств и интересов ребенка в семье», направленные наформированиеценностей«Ответственногородительства»и устойчивых моделейвоспитаниядетейбез применения насилия	Ноябрь	Заведующий
6	Консультации для родителей «Как понятькапризыдетей», «Охранаправ,достоинстваиинтересов ребенка в семье», «Права ребенка - соблюдение их всемье»	Втечениегода	Ст.воспитатель
7	Организация работы по вовлечению родителей ивоспитанников ДОУ в мероприятия различнойнаправленности.Мероприятия:спортивныесоревнования,творческиеиинтеллектуальныеконкурсы,проектная деятельность,сцельюпрофилактикинеблагополучиявсемье	Втечениегода	Сотрудники
Работасдетьми			
1	ПроведениеООД,посвященныхформированиюсемейныхценностейпопроектуМОиНРТ«Семьеведение»	Втечениегода	Воспитатели
2	Ежедневныймониторингфизического,психологическогоиоисоциальногосостояниядетей	Ежедневно	Мед.работники, воспитатели,
3	ВыяснениепричинынепосещенияребенкомДОУ	В течениегода	Воспитатели
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение индивидуальных бесед с педагогами,тренинговпосвященныхосновамформированияценностей	Втечениегода	Ст.воспитатель

	«Ответственногородительства»иустойчивыхмоделейвоспитаниядетейбезприменения насилия		
2	Семинар «Работа ДОУ с неблагополучными семьями, нормативно-правовойаспект».Памяткидлявоспитателей «Предотвращениежестокогообращениядетьмивсемье, каквыявить нараннихэтапах», «Праваребенка, соблюдениеих», «Чемважнаранняядиагностиканеблагополучной семьи»	В соответствиииспланом	Ст.воспитатель
3	Психолого-педагогическая просветительская работа спедагогами,направленнаянаукреплениедетско-родительских отношений, профилактику внутрисемейныхконфликтов, создание безопасной и благоприятнойобстановки в семье и в ДОУ,способствующейэффективномувоспитанию,обучениюи развитиюребенка	Втечениегода	Ст.воспитатель
4	Консультация для воспитателей «Составление социальногопаспорта семьи, характеристики на детей – предоставлениеинформациио воспитанникахпо запросу заинтересованныхорганизаций»	Поплану	Ст.воспитатель
5	Заседание малого педсовета с приглашением родителей изнеблагополучных семей	По мере необходимости	Администрация, воспитатели
6	Совместная деятельность с администрацией СОШ попередаченеобходимойинформационенеблагополучны хсемьях выпускниковДОУвцеляхнепрерывного социально-педагогическогосопровождения	Апрель-май	Ст.воспитатель
7	Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь,май	Ст.воспитатель

ПЛАН ПОПРОФИЛАКТИКЕДЕТСКОГОДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГОТРАВМАТИЗМА

Цель:Созданиеусловийдляформированияу дошкольниковустойчивыхнавыковбезопасногоповедения наулице.

Задачи:

- сформировать у детей устойчивыенавыкисоблюденияивыполненияправилбезопасногоповеденияна улице;
- применятьсовременныеметодыформыобученияивоспитаниядетей,инновационныетехнологии,направленныенапредупреждениеДДТТ;
- поддерживатьуродителейустойчивыйинтерескбезопасностииздоровьюдетей,какучастниковдорожного движения;
- использоватьматериально-техническийпотенциалДОУдляобученияивоспитанияграмотныхучастников дорожногодвижения.

		Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Работа с педагогами	Месячник«ВниманиеДети!»	Воспитатели
		Оформление наглядной информации по правиламбезопасного поведениядетей надорогах	Воспитатели
	Работа с детьми	Месячник«ВниманиеДети!»	Воспитатели
		ДеньзнанийПДД (беседы,игры,экскурсии)	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
		Занятия,игры,экскурсии,целевыепрогулки,досуги,развлечения	Воспитатели
		Чтениепроизведенийирассматриваниеиллюстраций	Воспитатели

	<i>Работа с родителями</i>	Обновление маршрутных листов движения детей «Детский сад – дом»	Воспитатели
		Оформление буклетов и памяток «Ребенок – главный пассажир»	Воспитатели групп
Октябрь	<i>Работа с педагогами</i>	Распространение опыта работы	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
		Пополнение наглядного и демонстрационного материала, обновление РППС	Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>	Совместная деятельность детей на макете «Улицы города»	Воспитатели
		Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
	<i>Работа с родителями</i>	Выставка плакатов «В стране дорожных наук»	Воспитатели
Консультация «Внимание, дети на улице!»		Воспитатели	
Ноябрь	<i>Работа с педагогами</i>	Конкурс среди групп «Книжка – малышка по ПБДД»	Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>	Организация и проведение игр по ПБДД в совместной деятельности с детьми всех возрастных групп	Воспитатели
		Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
	<i>Работа с родителями</i>	Фото-выставка «Мы правила знаем и нарушаем!»	Воспитатели
Мероприятия ко Дню памяти жертв ДТП		Воспитатели	
Декабрь	<i>Работа с педагогами</i>	Пополнение библиотечки детской художественной литературы для работы по профилактике ДДТТ	Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
		Развлечение «Наш помощник – светофор»	Воспитатели
		Изготовление памяток «Осторожно гололед!»	Воспитатели
	<i>Работа с родителями</i>	Акция «Осторожно гололед!»	Воспитатели
Папка-передвижка «Внимание гололед!»		Воспитатели	
Январь	<i>Работа с педагогами</i>	Тестирование педагогов ДОУ по работе по профилактике ДДТТ	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
	<i>Работа с детьми</i>	Экскурсия	Воспитатели
		Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	Экспресс-опрос «Умеет ли Ваш ребенок вести себя в общественном транспорте»	Воспитатели	
Февраль	<i>Работа с педагогами</i>	Пополнение атрибутов в групповых уголках	Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>	Выставка рисунков «Непопади в беду на улице»	Воспитатели
		Беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
		Занятия в старшей группе «Путешествие в страну Светофорию»	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>	Информационный стенд «Что такое фликеры?»	Воспитатели групп	
Март	<i>Работа с педагогами</i>	Консультация «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
	<i>Работа с детьми</i>	Беседы с детьми: «Катание на велосипеде», «О чем говорят дорожные знаки», «Как вести себя на улице», «Как переходить улицу»	Воспитатели групп
	<i>Работа с родителями</i>	Выставка групповых фото-альбомов «Мой ребенок в автомобиле»	Воспитатели групп

		Познавательная игра с родителями по профилактике ДДТТ «Что? Где? Когда?»	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
Апрель	Работа с педагогами	Знакомство с новинками методической литературы по ПБПДД	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
		Конкурс авторских дидактических игр по профилактике ДДТТ	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
	Работа с детьми	Беседа с детьми «Улица – не место для игр»	Воспитатели
		Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	День игр по правилам дорожного движения в рамках «Недели «Здоровья»	Воспитатели	
Май	Работа с педагогами	Изготовление и подготовка атрибутов для организации игр по профилактике ДДТТ на прогулочных площадках	Воспитатели
		Диагностика уровня знания детей по ПБПДД по всем возрастным группам	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
		Планирование мероприятий по профилактике ДДТТ на ЛОП	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
		Акция «Наработу на велосипеде»	Сотрудники
	Работа с детьми	Целевые прогулки, экскурсии. Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
		Мероприятия: - «Мой веселый самокат» (средняя группа) - «Двухколесный друг-велокросс!» (старшая и подготовительная группы) - Велопарад	Воспитатели
		Работа с родителями	Родительское собрание с приглашением инспектора по пропаганде. Консультация на общем родительском собрании «Не оставь ребенка без присмотра»
	Спортивное мероприятие ко Дню семьи		Воспитатели
	Месячник «Внимание дети!»		Воспитатели
	Выставка рисунков и фотографий «Мы соблюдаем ПДД»		Воспитатель

3.6. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Участие в организации и проведении мероприятий «Года организационно-кадрового единства» в Общероссийском Профсоюзе образования.	в течение года	Председатель ППО
2.	Принять активное участие в реализации проекта -«Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования»; -регистрации членов Профсоюза в федеральной бонусной программе Profcards; - популяризация и продвижение сервиса «Электронный прием в Профсоюз».	в течение года	Председатель ППО, ответственный за АИС
3.	Организация и проведение колдоговорной кампании	февраль-март	Председатель ППО
4.	Подготовить и провести «Публичный отчёт о деятельности Профсоюза», разместить на сайте ДОУ в разделе "ПРОФКОМ"	февраль-март	Председатель ППО
5.	Принять участие в совещаниях председателей первичных профсоюзных организаций проводимых Нижнекамской ТОРДО, доводить полученную информацию до членов профсоюза	в течение года	Председатель ППО
6.	Принять активно участие в акциях приуроченных 1 мая и 7 октября, в параде ко Дню города	в течение года	Председатель ППО
7.	Организация подписки на профсоюзные издания, газеты «Мой Профсоюз», «Новое слово»	1 раз в полугодие	Председатель ППО
8.	Проводить на профсоюзных собраниях, заседаниях профкома аннотации номеров газеты «Мой профсоюз», «Новое слово»	в течение года	Председатель ППО
9.	Предоставление информации, отчётов в территориальную профсоюзную организацию	в течение года	Председатель ППО

10.	Предоставить на проверку журнал полученных денежных средств и журнал актов списания денежных средств в Нижнекамскую ТОРДО	ноябрь	Председатель ППО
1. Профсоюзные собрания			
1.1.	Проведение собрания трудового коллектива совместно с руководителем дошкольного образовательного учреждения по выполнению обязательств коллективного договора в 2023 году и принятию, подписанию коллективного договора ДОУ на 2024-2027 гг.	февраль-март	Председатель ППО, члены профкома
1.2.	Проведение отчётов и выборов в первичной профсоюзной организации	март	Председатель ППО, члены профкома
1.3.	Предоставление информации членам профсоюза о республиканских проектах: - «Путевка за полцены»; - «Сочи-2024»; - «За здоровьем – в Крым» и т.д.	в течение года	Председатель ППО
1.4.	Проведение профсоюзного собрания, посвящённого итогам работы VIII Съезда Профсоюза: - Об организации летнего отдыха детей, - Проведение Зелёного педсовета с членами Профсоюза.	апрель-май	Председатель ППО, члены профкома
2. Заседания Профсоюзного комитета			
2.1.	Утверждение годового плана основных мероприятий на 2024 год, размещение на сайте ДОУ в разделе "ПРОФКОМ"; утверждение сметы на 2024 год.	январь	Председатель ППО, члены профкома
2.2.	Разработка проекта, обсуждение и рассмотрение коллективного договора ДОУ на 2024-2027г.г. Проведение собрания трудового коллектива по принятию коллективного договора ДОУ.	февраль -март	Председатель ППО, члены профкома
2.3.	О проведении отчетно-выборной кампании в первичной профсоюзной организации.	март	Председатель ППО, члены профкома
2.4.	Обновление информации на страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОУ, профсоюзном уголке	ежемесячно	Председатель ППО, члены профкома
2.5.	Проведение декады, приуроченной Всемирному дню охраны труда.	апрель, по особому плану	Председатель ППО, члены профкома
2.6.	Участие в проведении - 1 Мая, посвященного Дню международной солидарности трудящихся; - Поздравление ветеранов, тружеников тыла, посвященного Дню Победы.	май	Председатель ППО, члены профкома
2.7.	Организация и проведение: - профсоюзной недели в рамках мероприятий, посвященных Дню профсоюзов РТ, - торжественного мероприятия, приуроченного Дню дошкольного работника.	сентябрь	Председатель ППО, члены профкома
2.8.	Организовать работу по использованию информационных технологий, в проекте «Цифровой Профсоюз»	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
2.9.	Проведение работы по изучению нуждающихся работников в получении жилья по социальной ипотеке. Предоставление информации о	в течении года	Председатель ППО, члены профкома

	консультации по социальной ипотеке специалистами Нижнекамской ТОРДО.		
2.10.	О выполнении мероприятий по охране труда, предусмотренных действующим законодательством и коллективным договором.	по отдельному плану	Председатель ППО, члены профкома
2.11.	Рассмотрение обращений членов профсоюза.	по мере необходимости	Председатель ППО, члены профкома
2.12.	Рассмотрение заявлений на материальную помощь	по мере поступления	Председатель ППО, члены профкома
2.13.	- О Новогодних подарках для детей сотрудников; - Составление плана мероприятий на 2025 год.	ноябрь	Председатель ППО, члены профкома
2.14	Анализ профсоюзного членства в коллективе, удержания профсоюзных взносов	в течении года	Председатель ППО, члены КРК
3. Работа комиссий			
3.1.	Комиссия по информационной работе		
3.1.1.	Организация работы по использованию информационных технологий в профсоюзной деятельности, в том числе по проекту «Цифровой Профсоюз».	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
3.1.2.	Обновление информации на страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОУ, профсоюзном уголке	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
3.1.3.	Регулярное информирование членов профсоюза о результатах работы профсоюза по защите прав и профессиональных интересов работников, о позиции профсоюзов по конкретным проблемам на профсоюзных собраниях, профсоюзном уголке и страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОУ.	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
3.2.	Комиссия по социальному партнерству		
3.2.1.	Продолжить совершенствование системы социального партнерства в целях достижения наиболее эффективных результатов и решения вопросов социально-экономических, трудовых и профессиональных интересов работников ДОУ; - осуществлять анализ выплаты заработной платы работникам ДОУ.	постоянно	Председатель ППО, члены профкома
3.2.2.	Разработать макет, провести обсуждение по принятию коллективного договора ДОУ зарегистрировать в территориальной профсоюзной организации и в Центре занятости населения	февраль-март	Председатель ППО, члены профкома
3.2.3.	Анализ данных охвата профсоюзным членством в ДОУ.	регулярно	Председатель ППО, члены профсоюзного комитета
3.3.	Комиссия по охране труда		
3.3.1.	Реализация мероприятий по охране труда в ДОУ (по особому плану).	январь	Председатель ППО, члены профкома
3.3.2.	Организовать методическую помощь в организации работы уполномоченного по охране труда.	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
3.3.3.	Контролировать ведение документации по ОТ в ДОУ.	в течении года	Председатель ППО, члены профкома
3.3.4.	Провести Всемирный день охраны труда	апрель	Председатель ППО, члены профкома
3.3.5.	Проводить мониторинг проведения СОУТ на	в течении	Председатель ППО,

	рабочих местах	года	члены профкома
3.3.6.	Принимать участие в расследовании несчастных случаев	по мере необходимости	Председатель ППО, члены профкома
3.3.7.	Проводить мониторинг безопасности рабочих мест, соблюдения требований ОТ в ДОУ	в течении года	Председатель ППО, члены профкома
3.4.	Культурно-массовая комиссия		
3.4.1.	Участие во Всероссийских конкурсах, объявленных ФНПР, ЦС профсоюза работников народного образования и науки РФ, ФПРТ, Рескома Профсоюза, территориальной организации.	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
3.4.2.	Чествование и прием в ряды Профсоюза молодых специалистов с вручением профсоюзных билетов.	сентябрь	Председатель ППО, члены профкома
3.4.3.	Участие в подготовке и проведении в ДОУ Дня профсоюзов Республики Татарстан, Дня пожилого человека, Дня знаний, Дня дошкольного работника, 8-Марта, Нового года, Всемирного Дня охраны труда.	в течении года	Председатель ППО, члены профкома
3.4.4.	Принять участие в организации и проведении спортивных мероприятий для работников ДОУ.	в течении года	Председатель ППО, члены профкома
3.4.5.	Организовать мероприятие для ветеранов ВОВ и тружеников тыла ко Дню Победы.	май	Председатель ППО, члены профкома
3.4.6.	Организовать чествование юбиляров - членов профсоюза	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
3.5	Ревизионная комиссия		
3.5.1.	Организовать контроль удержания и распределения членских профсоюзных взносов	май	Председатель ППО, члены профкома
3.5.2.	Проверка оформления финансовой документации первичной профсоюзной организации, деятельности ревизионной комиссии. Проверка ведения делопроизводства первички.	в течении года	Председатель комиссии, члены комиссии
3.5.3.	Организация и проверка организационно - финансовой работы.	сентябрь	Председатель комиссии
3.6	Комиссия по осуществлению общественного контроля		
3.6.1.	Контроль за соблюдением законодательства о труде в ДОУ.	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.6.2.	О согласовании, утверждении и правильном применении локальных нормативных актов в ДОУ.	апрель	Председатель ППО, члены комиссии
3.6.3.	Соблюдение прав работников при заключении трудовых договоров	в течении года	Председатель ППО, члены комиссии
3.6.4.	Мониторинг предоставления социальных льгот и гарантий работникам ДОУ	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
4. Работа с социальным партнером			
4.1.	Совместная работа профкома ДОУ и руководства ДОУ по аттестации педагогических работников в рамках выполнения коллективного договора.	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
4.2.	Осуществление согласованных действий по реализации федеральных программ, республиканской программы «Килэчэк».	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах, организация и проведение культурно-	в течение года	Председатель ППО, члены профкома

	спортивных мероприятиях для работников ДОУ		
4.4.	Участие в работе в составе комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ, при рассмотрении и принятии локальных нормативных актов ДОУ.	в течении года	Председатель ППО
4.5.	Осуществление мониторинга фактического уровня оплаты труда работников ДОУ.	в течение года	Председатель ППО
4.6.	Обеспечение профсоюзного контроля по защите прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
4.7.	Организовать работу с ветеранами дошкольного учреждения, в подготовке и проведении мероприятий ко дню Победы, Дню пожилого человека, Дню дошкольного работника, фестивале смотра художественной самодеятельности «Лейся песня...».	по плану	Председатель ППО, члены профкома

3.7. ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ)

Цель: осуществление выполнения Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан через систему обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Создать оптимальные условия для совершенствования работы по обучению дошкольников русскому, татарскому языкам и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ.
3. Совершенствовать работу по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП, с применением УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.
4. Способствовать формированию толерантности в процессе духовно-нравственного развития личности.
5. Обеспечивать качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей».

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Организационно-педагогическая работа.		
1.1	Принимать активное участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах, мастер-классах, совещаниях, конференциях методических советов	в течении года	Ягфарова М.В.
1.2	Продолжать работать по обучению детей татарскому и родному языкам, используя в работе УМК и инновационные методики, современные развивающие технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения	в течении года	Ягфарова М.В.

	в работе, ТРИЗ-квест игры, моделирование, проектирование.		
1.3	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по приобщению детей к ценностям национальной культуры народов РТ.	в течении года	Ягфарова М.В.
2	Работа с педагогами.		
2.1	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в соответствии с возрастом. (УМК и ЭРС)	сентябрь	Ягфарова М.В. воспитатели
2.2	«Толерантное отношение педагогов к детям»	сентябрь	Ягфарова М.В
2.3	Участвовать в организации осеннего праздника (разучивать с детьми стихи и песни на татарском языке) «Золотая осень»	октябрь	Ягфарова М.В Матросова С.Д.
2.4	Приготовить объемную игру «развивающий столб»	ноябрь	Ягфарова М.В воспитатели
2.5	Участвовать в педсоветах	декабрь	Ягфарова М.В
2.6	Мастер-класс «Использование подвижных игр народов Поволжья в работе с детьми дошкольного возраста»	январь	Ягфарова М.В
2.7	КВН для педагогов «Каждый воспитатель неповторим» ЭРС	февраль	Ягфарова М.В
2.8	Консультации для педагогов «Роль родного языка в развитии личности дошкольника»	март	Ягфарова М.В
3	Работа с детьми.		
3.1	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь апрель	Ягфарова М.В
3.2	Выставки детских рисунков «Мой любимый город»	сентябрь	Ягфарова М.В. воспитатели
3.3	Участие детей в осеннем празднике (чтение стихов на родном языке)	октябрь	Ягфарова М.В
3.4	Тематическое занятие с показом - дефиле «Народные костюмы народов Поволжья» с детьми дошкольного возраста	ноябрь	Ягфарова М.В.
3.5	Новогодний праздник «Чыршыбэйрәме» (чтение стихов на татарском языке)	декабрь	Ягфарова М.В.
3.6	Развлечение «Хороводные игры» (средние, старшие и подготовительные группы)	январь	Ягфарова М.В. воспитатели
3.7	Международный день родного языка	февраль	Ягфарова М.В.
3.8	«Муса Жәлил –безнең йөрәкләрдә» посвящается вечер памяти Мусе Джалилю (средняя-подготгр)	февраль	Ягфарова М.В. воспитатели
3.9	Викторина с детьми дошкольного возраста «По сказкам татарских писателей»	февраль	Ягфарова М.В.
3.10	Праздник «Навруз» и «Масленица»	март	Ягфарова М.В. Матросова С.Д.
3.11	Вечер -посвященный творчеству Г.Тукая «Тукай-безнең йөрәкләрдә»	апрель	Ягфарова М.В. воспитатели
3.12	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 38 «Творчество Г.Тукая» (старшая группа)	апрель	Ягфарова М.В
3.13	Участие в городском конкурсе чтецов по произведениям Г.Тукая	апрель	Ягфарова М.В воспитатели
3.14	«Приглашаем всех друзей на веселый Сабантуй» Национальный праздник	май	Ягфарова М.В Матросова С.Д.
3.15	День защиты детей	май	Ягфарова М.В Матросова С.Д.
4	Работа с родителями.		
4.1	Провести анкетирование вновь поступившими родителями	сентябрь	Ягфарова М.В

4.2	Приглашать родителей на дни открытых дверей (просмотр ОД, на развлечениях, на мероприятии проводимые в детском саду)	октябрь	Ягфарова М.В
4.3	Организация и проведение праздников развлечений и других мероприятий по приобщению детей к ценностям национальной культуры народов РТ»	в течении года	Ягфарова М.В
4.4	Провести индивидуальные беседы по вопросам родителей	октябрь	Ягфарова М.В.
4.5	Участие в родительских собраниях.	октябрь	Ягфарова М.В.
4.6	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ	в течении года	СагутдиноваЛ.Г. Ягфарова М.В
4.7	Консультация «Обучение татарскому языку русскоязычных детей в дошкольном учреждении»	ноябрь	Ягфарова М.В
4.8	Обновление информации для родителей в уголках «Говорим по татарски» соответствии с возрастом и тематикой ОД.	в течении года	Ягфарова М.В
4.9	Выступление на родительских собраниях «Формирование познавательно речевой среды в ДОУ в рамках УМК»	апрель	Ягфарова М.В. воспитатели

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Цель работы с детьми:предупреждение и профилактика речевых нарушений у воспитанников ДОУ.

Задачи работы с детьми:

- коррекция нарушений звукопроизношения.
- формирование и развитие фонематического слуха.
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков в речи.

Цель работы с родителями:активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным задачам, которые осуществляются в работе с детьми.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка.оказание помощи родителям в выполнении ими воспитательных и коррекционных функций, поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.
- обучение родителей конкретным приемам логопедической работы.
- повысить грамотность в области коррекции, пробудить интерес и желание заниматься со своим ребёнком.
- воспитание привычки обращаться за помощью в вопросах коррекции и воспитания.

Цели по оснащению педпроцесса:

целесообразная организация развивающей среды.

Задачи по оснащению педпроцесса: изготовление и приобретение пособий, повышающих эффективность работы логопеда. Создание благоприятной развивающей среды.

Цели работы с педагогами:обеспечение преемственности в работе учителя-

логопеда и педагогов ДОУ.

Задачи работы с педагогами:

- выработка единых подходов в образовательном процессе, обеспечивающих благоприятные условия для развития речи детей.
- обеспечение устойчивости в результатах логопедической коррекции.
- оптимизация деятельности воспитателей в профилактике речевых нарушений.

<i>Работа с детьми ДОУ</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Оснащение педагогического процесса</i>	<i>Работа с педагогами</i>
Сентябрь			
Обследование речи детей ДОУ;	Родительское собрание с родителями детей, зачисленных на логопункт; Консультации по запросам родителей;	Работа по оснащению логопедического кабинета; Изготовление игр по автоматизации	Консультативное обследование детей с привлечением других специалистов ДОУ (воспитатели групп, музыкальный руководитель)
Октябрь			
Индивидуальная работа по подготовке детей к выступлению на осеннем утреннике;	Консультация «Артикуляционная гимнастика»;	Приобретение методических пособий	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи; Консультация «Игры на развитие речевого дыхания»
Ноябрь			
Организация диагностического обследования	Консультация «Для чего нужны занятия с логопедом»	Пополнить кабинет оборудованием (мешочки)	Консультация «Развитие внимания у дошкольников»
Декабрь			
Индивидуальная работа по подготовке детей к выступлению на зимнем утреннике;	Участие в заседании ПМП- консилиума ДОУ с приглашением родителей;	Изготовление материала для информационного стенда в приёмной (артикуляционная гимнастика для шипящих звуков);	Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов; Составление индивидуальных планов сопровождения
Январь			
Подготовка воспитанника к участию в речевом конкурсе	Деловая игра с родителями «Грамотейка»;	Изготовление материала для информационного стенда в приёмной	Консультация для педагогов «Формирование слоговой структуры»
Февраль			
Диагностическое обследование выпускников ДОУ	Консультация родителям «Чем полезны игры с песком»	Пополнить и обновить оборудование для развития воздушной струи	Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми (динамика); Консультация «Формирование связной речи у дошкольников»
Март			

Подготовка воспитанника к участию в конкурсе художественного чтения;	Практикум «Как выполнить домашнее задание»	Изготовление материала для информационного стенда в приёмной	Консультативное обследование детей с привлечением других специалистов ДОУ; Консультация «Речевая готовность ребёнка к школе»
Апрель			
Обследование детей по запросам родителей, педагогов ДОУ.	Круглый стол «Если ребёнок леворукий»;	Изготовление коробок для игр;	Консультация «Дислексия»
Май			
Проведение итогового занятия с детьми подготовительной группы;	Показ итогового занятия для родителей; Выступление на родительских собраниях групп по итогам учебного года	Изготовление пособий к открытому занятию;	Участие в заседании ПМП- консилиума ДОУ; Анализ результатов мониторинга по развитию речи детей; Показ итогового занятия для педагогов ДОУ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Цель: развитие музыкальных способностей ребенка через формирование эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне окружающей среды.

Задачи:

- продолжать пробуждать активный интерес и любовь к музыке;
- формировать развитие музыкальности у детей через совершенствование духовно-нравственного и эстетического развития;
- способствовать дальнейшему развитию преемственных отношений с общеобразовательными, музыкальными и художественными школами и взаимодействия с родителями.

1. Оснащение музыкального зала

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала, согласно требованиям	В течение года	Муз.руководитель
2	Изготовление атрибутов для шумового оркестра	В течение года	Муз.руководитель
3	Пополнение оркестра музыкальными инструментами	В течение года	Муз.руководитель
4	Изготовление наглядных пособий к занятиям: маски, игры, картины и прочее	В течение года	Муз.руководитель
5	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК (пополнение игр и фонотеки)	В течение года	Муз.руководитель
6	Оформление музыкального зала к утренникам развлечениям	В течение года	Муз.руководитель
7	Изготовление атрибутов и костюмов к праздникам и развлечениям	В течение года	Муз.руководитель

2. Организационно-методическая работа

1	Диагностика музыкальных способностей детей	Октябрь, май	Муз.руководитель
2	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ	В течение года	Муз.руководитель
3	Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями	В течение года	Муз.руководитель
4	Оформить иллюстрации к разделу «Слушание»	В течение года	Муз.руководитель
5	Приобрести методическую литературу.	В течение года	Муз.руководитель

6	Развивающая работа с одаренными детьми, подготовка к участию в конкурсах	В течение года	Муз.руководитель
7	Оформление музыкального зала к праздникам	В течение года	Муз.руководитель
8	Творческий отчет по итогам года	В течение года	Муз.руководитель
9	Оформление папки из опыта работы	В течение года	Муз.руководитель
10	Систематическое знакомство с новинками методической и педагогической литературы	В течение года	Муз.руководитель

3. Работа с детьми

Утренники			
1	«Листик жёлтый» (младшая группа)	Октябрь	муз.руководитель, воспитатели
	«Разноцветный хоровод» (средняя группа)	Октябрь	муз.руководитель, воспитатели
	«Осень в золотой косынке» (старшая группа)	Октябрь	муз.руководитель, воспитатели
	«Осень раскрасавица» (подготовительная группа)	Октябрь	муз.руководитель, воспитатели
2	«В гости зимушку зовём» (ранняя группа)	Декабрь	муз.руководитель, воспитатели
	«Наряжаем ёлочку» (младшая группа)	Декабрь	муз.руководитель, воспитатели
	«Волшебный снежок Деда Мороза» (средняя группа)	Декабрь	муз.руководитель, воспитатели
	«По страницам сказок» (старшая группа)	Декабрь	муз.руководитель, воспитатели
3	«Что такое снеженика?» (подготовительная группа)	Декабрь	муз.руководитель, воспитатели
	«Волшебная корзина» (младшая группа)	Март	муз.руководитель, воспитатели
	«Маме, в день 8 марта!» (средняя группа)	Март	муз.руководитель, воспитатели
	«Волк и семеро козлят на новый лад» (старшая гр.)	Март	муз.руководитель, воспитатели
4	«Восточная сказка» (подготовительная группа)	Март	муз.руководитель, воспитатели
	«Мы снимаем фильм» (выпускной, подгот. группа)	Май	муз.руководитель, воспитатели
Концерты			
1	«Бабушкам и дедушкам» (младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.)	Октябрь	муз.руководитель
2	«Мамочка родная» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Ноябрь	муз.руководитель
3	«Наша армия самая сильная» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Февраль	муз.руководитель
Развлечения			
1	«Острова дошкольного детства» (старшая, подготовительная группы)	Сентябрь	муз.руководитель, уз. специалисты
2	«Путешествие на осеннем паровозике» (младшая, средняя группы)	Сентябрь	муз.руководитель
3	«Безнең бакча» (старшая, подготовительная группы)	Октябрь	муз.руководитель, воспитатель (по обуч. тат., рус. яз.)
5	«По тропинкам сказок» (младшая группа)	Октябрь	муз.руководитель
7	«День народного единства» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Ноябрь	муз.руководитель, уз. специалисты
8	«Любимые игрушки» (младшая группа)	Ноябрь	муз.руководитель
9	«Зимние забавы» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Декабрь	муз.руководитель, уз. специалисты
10	Викторина «Римский-Корсаков и русские сказки» (старшая, подготовительная гр.)	Декабрь	муз.руководитель
11	«Сказки бабушки Метелицы» - кукольный спектакль (младшая группа)	Январь	муз.руководитель, уз. специалисты
12	«Кышкы уеннар» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Январь	муз.руководитель, воспитатель (по обуч. тат., рус. яз.)
13	«Как солдаты наши» (младшая, средняя гр.)	Февраль	муз.руководитель
14	«Будем мы солдатами» (старшая, подготовительная гр.)	Февраль	муз.руководитель
15	Проект «Масленичная неделя» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Март	муз.руководитель

	старшая, подготовительная гр.)		воспитатели
16	«Весёлая масленица» (младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.)	Март	муз.руководитель, уз. специалисты
17	«День смеха» (младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.)	Апрель	муз.руководитель, уз. специалисты
18	«Память Г. Тукая» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Апрель	муз.руководитель, воспитатель(по обуч. тат., рус. яз.)
19	Викторина «Космическая одиссея» (старшая, подготовительная группы)	Апрель	муз.руководитель
20	«Давно закончилась война, и рады мы Победе» (младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.)	Май	муз.руководитель, уз. специалисты
21	«Карга боткасы» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Май	муз.руководитель, воспитатель(по обуч. тат., рус. яз.)

4. Работа с сотрудниками

1	Памятка для воспитателей всех возрастных групп «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Сентябрь	муз.руководитель
2	Консультация для воспитателей ранней группы «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста»	Октябрь	муз.руководитель
3	Консультация для воспитателей младшей группы «Значение и задачи раннего приобщения детей к игре на детских музыкальных инструментах»	Ноябрь	муз.руководитель
4	Консультация для воспитателей всех групп «Роль ведущего на празднике»	Декабрь	муз.руководитель
5	Консультация для воспитателей средней, старшей и подготовительной групп «Музыкальное сопровождение в художественно – изобразительной деятельности»	Январь	муз.руководитель
6	Консультация для воспитателей всех возрастных групп «Роль музыки на праздниках и развлечениях»	Февраль	муз.руководитель
7	Консультация для воспитателей всех возрастных групп «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»	Март	муз.руководитель
8	Консультация для воспитателей всех возрастных групп «Влияние музыкальных игр на физическое развитие детей»	Апрель	муз.руководитель
	Консультация для воспитателей всех групп «Воспитание нравственно патриотических чувств детей к родному краю»	Май	муз.руководитель
9	Привлекать воспитателей и педагогов к участию в проведении утренников и развлечений	В течение года	муз.руководитель
10	Проводить совместное обсуждение сценариев к утренникам и праздникам	В течение года	муз.руководитель
11	Изготовление атрибутов к праздникам и развлечениям	В течение года	муз.руководитель

5. Работа с родителями

1	«Роль музыкального фольклора в жизни детей младшего возраста» (консультация)	Сентябрь	муз.руководитель
2	«Форма одежды и обуви на музыкальных занятиях и праздниках» (буклет)	Октябрь	муз.руководитель
3	Консультация «Что такое здоровьесберегающие технологии и как они используются на музыкальных занятиях»	Ноябрь	муз.руководитель

	занятиях»		
4	Памятка «Как выучить с ребенком стихотворение для чтения на празднике в детском саду»	Декабрь	муз.руководитель
5	Консультация «Веселые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»	Январь	муз.руководитель
6	Консультация «Пойте детям перед сном»	Февраль	муз.руководитель
7	Буклет «Правила поведения родителей на детском празднике»	Март	муз.руководитель
8	Консультация «Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников»	Апрель	муз.руководитель
9	«Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду» (консультация)	Май	муз.руководитель
10	Памятка «Музыкальные инструменты в вашем доме»	Июнь	муз.руководитель
11	Буклет «Слушаем звуки природы»	Июль	муз.руководитель
12	«Музыка в помощь родителям в период адаптации малышей» (консультация)	Август	муз.руководитель

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ)

Цель: пробуждение познавательной мотивации, художественного вкуса и творчески-технических способностей всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности детей;
- совершенствование работы по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФОП;
- формирование у дошкольников навыков участия в конкурсах;
- выявление одаренных, талантливых детей, имеющих конструкторское мышление среди детей дошкольного возраста;
- создание единого пространства общения и обмена опытом для педагогов;
- диссеминация педагогического опыта;
- развитие взаимоотношений детей и родителей посредством включения в совместную деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Принимать активное участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах, мастер-классах, совещаниях, конференциях методических советах	в течении года	Высоцкая А.С.
2	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах различного уровня	в течении года	Высоцкая А.С.
3	30 сентября День Интернета	сентябрь	Высоцкая А.С.
4.	Первый понедельник октября-Всемирный день Архитектуры 30 октября- День инженера-механика	октябрь	Высоцкая А.С.
5.	Выставка проектов конкурса « Деталька» на втором этаже детского сада	ноябрь	Высоцкая А.С.
6.	3 декабря – « Всемирный день компьютерной мыши» 9 декабря – «День рождения компьютерной мыши» Выставка «Новогодняя фантазия» в холле ДОУ	декабрь	Высоцкая А.С.

7.	29 января -«День головоломок»	январь	Высоцкая А.С.
8.	7февраля - «День рождения огнетушителя» 18февраля- «День батареек» 23февраля- «День защитников Отечества»	февраль	Высоцкая А.С.
9.	2 марта- «Международный день спички» 8 марта- «Международный женский день»	март	Высоцкая А.С.
10.	12апреля -«День космонавтики» 25апреля- «День бумажных самолетиков» 28 апреля - «Всемирный день охраны труда» 30апреля - «День пожарной охраны» Выставка космических аппаратов в холле ДОУ	апрель	Высоцкая А.С.
11.	Презентация « Достижения детского сада»	май	Высоцкая А.С.
Оснащение кабинета			
1.	Подготовка программы по дополнительным услугам « Занимательный Абакус»	сентябрь	Высоцкая А.С.
2.	Изготовление схем по конструированию	октябрь	Высоцкая А.С.
3.	Разработка – электронных игр	ноябрь	Высоцкая А.С.
4.	Изготовление игры по раннему сенсорному развитию	декабрь	Высоцкая А.С.
5.	Разработка дидактических игр	январь	Высоцкая А.С.
6.	Изготовление схем по легоматематике	февраль-март	Высоцкая А.С.
7.	Изготовление схем по конструированию	апрель	Высоцкая А.С.
8.	Подготовка отчета за 2024-25 уч.год	май	Высоцкая А.С.
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в школу “Первый звонок” дети подготовительной группы	сентябрь	Высоцкая А.С.
2.	Проведение квест –игры по пожарной безопасности « Юные пожарные» (подготовительная группа)	сентябрь	Высоцкая А.С.
3.	Внедрение вОД публичных выступлений детей для приобретения бесценного опыта	октябрь	Высоцкая А.С.
4.	Конкурс проектов для детей и родителей «Деталька» (старшая, подготовительная) группа	ноябрь	Высоцкая А.С.
5.	Конкурс для детей и родителей «Новогодняя фантазия»	декабрь	Высоцкая А.С.
6.	Подготовка команды к зональному конкурсу «Легоград»	январь	Высоцкая А.С.
7.	Подготовка участника к муниципальному конкурсу « BabySkills»	февраль	Высоцкая А.С.
8.	Конкурс космических аппаратов для детей и родителей: «Неизведанный и таинственный космос» (средняя, старшая группа и подготовительная гр.)	март-апрель	Высоцкая А.С.
9.	Проведение квест игры с детьми и родителями подготовительной группы «Тропа безопасности» Показ занятия с детьми посещающих кружок	май	Высоцкая А.С.
Работа с педагогами			
1	Обновление стенда « Интеллектуальное воспитание»	сентябрь	Высоцкая А.С.
2	Консультация для педагогов: « Как научить мозг учиться»	октябрь	Высоцкая А.С.
3	Мастер-класс: « Кинезиология – эффективная и доступная технология всестороннего развития ребёнка»	ноябрь	Высоцкая А.С.
4	Консультация « Использование технологии обучения в профессиональной деятельности педагога ДОУ»	декабрь	Высоцкая А.С.

5	Педсовет « Роль конкурса в раскрытии способностей и талантов ребенка»	январь	Высоцкая А.С.
6	Консультация « Организация детского экспериментирования...»	февраль	Высоцкая А.С.
7	Консультация «Для чего нужны конкурсы»	март	Высоцкая А.С.
8	Проведение квест игры с детьми и родителями подготовительной группы Итоговый педсовет	май	Высоцкая А.С.
Работа с родителями			
1.	Общее родительское собрание Выступление по теме: Кружок « Занимательный Абакус»	сентябрь	Высоцкая А.С.
2.	Консультация для педагогов: « Как развивать в ребенке системное мышление»	октябрь	Высоцкая А.С.
3.	Конкурс проектов для детей и родителей « Деталька» (старшая, подготовительная) группа	ноябрь	Высоцкая А.С.
4.	Конкурс для детей и родителей « Новогодняя фантазия»	декабрь	Высоцкая А.С.
5.	Подготовка команды к зональному конкурсу « Легоград»	январь	Высоцкая А.С.
6	Консультация« Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	февраль	Высоцкая А.С.
7.	Буклет « Подготовка детей к конкурсам»	март	Высоцкая А.С.
8.	Конкурс космических аппаратов для детей и родителей: «Неизведанный и таинственный космос» (старшая группа)	апрель	Высоцкая А.С.
9.	Проведение квест игры с детьми и родителями подготовительной группы Общее родительское собрание Проведение круглого стола с родителями детей посещающих кружок	Май	Высоцкая А.С.